

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ "Школа № 40
имени Восьмой Воздушной Армии"
И. С. Богданов
«31» августа 2023г.

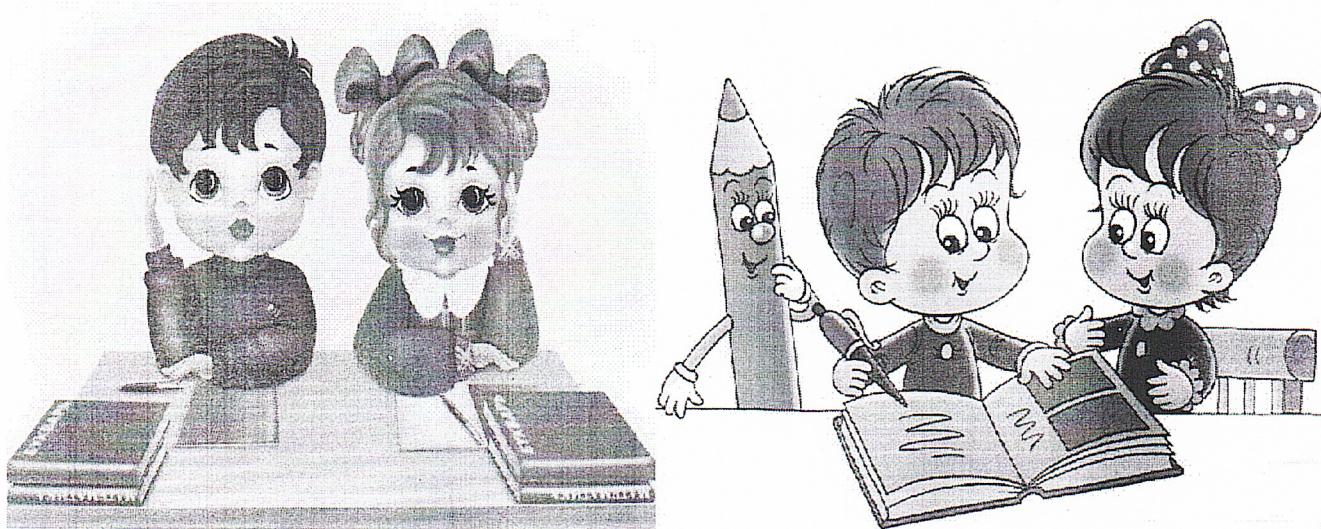


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №58
Т.В. Щербакова
«31 августа 2023г.



**Перспективный план по взаимодействию
МБДОУ № 58 и МБОУ «Школа № 40 имени Восьмой
Воздушной Армии»
по вопросам преемственности
2023-2024 учебный год**



Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель:

Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, через создание целостного последовательного и перспективного педагогического процесса в условиях образовательной организации. Реализация стратегии, обеспечивающей сохранение контингента в образовательной организации (максимальный переход дошкольников на начальный уровень обучения школы)

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности будущих первоклассников.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
Методическая работа			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР МБОУ «Школа №40», старший воспитатель МБДОУ №58	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Зам. зав. по ВР, старший воспитатель, воспитатели	
Участие в педагогических советах.			
Взаимное консультирование.			
Проведение совместных родительских собраний			
Содержание работы с детьми			
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, инструктор по ФК, учителя-логопеды, воспитатели	
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»			
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительно группы, учитель-логопед	
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об обучении в школе.			
Играем в школу: «Один учебный день».			
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Декабрь	Воспитатели	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	Воспитатели	
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»			
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели	

Выставка детских работ «Моя будущая школа»			
Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Март	Воспитатели, учителя- логопеды	
Словесные и дидактические игры школьной тематики			
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколья»	Апрель	Педагог- психолог, воспитатели, учителя начальных классов	
НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы.	Май	Муз. руководитель, воспитатели	
Выпуск детей в школу. Участие первоклассников в празднике.			
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Круглый стол: "Преемственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению".	Сентябрь	Учителя- логопеды	
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог- психолог, воспитатели подготовительно й группы	
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, педагог психолог	
Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	Педагог- психолог	
Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Февраль	Педагог- психолог	
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Март	Зам. зав. по ВР. старший воспитатель, учителя, специалисты ОУ,	
Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников.	Апрель	Учителя- логопеды	
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов « Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Старший воспитатель, воспитатели	