

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №58»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ№58
Щербакова Т.В.
Приказ №62 от 31.08.2022

Рабочая программа
кружковой деятельности по патриотическому воспитанию
детей «С чего начинается Родина?»

ВОСПИТАТЕЛИ :
ЧУМАКОВА Т.С
БАТАЕВА Т.А

Рабочая программа кружка по патриотическому воспитанию детей «С чего начинается Родина?»

для детей 6-7 лет. (подготовительная группа)

Автор: Чумакова Т.С. Батаева Т.А.

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках федеральных государственных требований у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в область «Социализация» социально-личностного направления развития детей. Старший дошкольник должен, сориентирован на:

Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;уважительного отношения к ее символике – ФЛАГУ, ГЕРБУ, ГИМНУ.

Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку 6-7 определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;
- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;
- нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;
- в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;
- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

Актуальность проблемы

Многие ученые считают, что кризис происходит в душах людей. Поэтому одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания детей.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель программы - формирование социально-активной личности.

Задачи: Формирование у старших дошкольников основ патриотизма- любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительное отношение к ее символике – флагу, гербу, гимну, формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства; воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите;

освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных

Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родной страны, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Основные задачи и разделы

Раздел	Задачи
1.Мой дом – моя семья	Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
2.Приобщение к истокам	Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
3. Знакомство с тематическими компонентами: флаг, герб, гимн	Формирование основ патриотизма, уважительное отношение к ее символике – ФЛАГУ, ГЕРБУ, ГИМНУ.
4.Родной край	Расширять знания детей об истории посёлка; воспитывать любовь к родному краю, его жителям.
5.Земля наш – общий дом	Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны.
6.Защитники Отечества	Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
7.Знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов	Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками-деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России.
8.Встречи с интересными людьми	Расширение представлений детей о знаменитых соотечественниках

Формы организации образовательного процесса

Методы и приемы патриотического воспитания, должны учитывать психологические особенности детей.

Непосредственно образовательная деятельность

Экскурсии и целевые прогулки(экскурсии в краеведческий музей, парк славы, к мемориалу вечного огня, знаменитым улицам города)

Викторины

КВН

Рассказы и беседы

Наблюдения

Показ иллюстраций, фото, фильмов, слайдов

Прослушивание аудио записей(гимн страны, края, города, исполнение песен народного хора и др.)

Исполнение фольклорных произведений

Знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов.

Ознакомление с народным творчеством

Организация тематических выставок

Участие в общественных праздниках

Встречи с интересными людьми

Игры: дидактические, подвижные, сюжетно ролевые

Мультимедийные презентации

Участие детей во всех этих мероприятиях, конечно, способствует расширению кругозора, повышению познавательной активности, чувство гордости за свой город, его жителей, край, Родину

Ожидаемый результат

Дети должны знать:

1.Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду , уважительно относиться к символике ФЛАГУ, ГЕРБУ, ГИМНУ ; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

2.Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

3.Место проживания: город, край; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и края; крупные города края, России, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

4.Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

5.Представителей других национальности, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

6.Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

7.Название планеты, на которой мы живем;

8.Пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия некоторых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

Перспективное планирование

Сентябрь	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.	Цель: определение уровня знаний у детей о Родине.
Октябрь	1.«Давайте познакомимся» 2. «Земля – наш общий дом» 3. «Наша – Родина Россия, наш язык – русский» 4. «С чего начинается Родина?»	Цель: уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества. Цель: формировать самосознание

		<p>ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному посёлку, народному творчеству.</p> <p>Цель: формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмыслиения таких понятий, как «малая» Родина. Заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина?</p>
Ноябрь	<p>1. «Малая родина. За что мы любим свой город»</p> <p>2. «Щедрые дары природы»</p> <p>3.«Государственные символы России – ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН.»</p> <p>4. «История возникновения герба родного города»</p>	<p>Цель: уточнить представление детей о родном городе, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p>Цель: познакомить детей с лекарственными растениями; дать представление о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о государственных символах РФ: флаге, гимне, гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p> <p>Цель: закрепить и обобщить знания детей о символе родного города– гербе; формировать уважительное</p>

		отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба; воспитывать гражданско-патриотические чувства.
Декабрь	<p>1. «Что такое генеалогическое дерево»</p> <p>2. «Традиции моей семьи»</p> <p>3. «Горжусь своей семьей»</p> <p>4. Чтение стихов о РОДИНЕ.</p>	<p>Цель: поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.</p> <p>Цель: Развивать свободное общение детей с взрослым; формировать представление о ценности семьи, соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.</p> <p>Цель: Воспитание юного патриота России; воспитание чувства патриотизма у детей посредством воспитания у ребенка любви и привязанности к своей семье.</p> <p>Цель: привить любовь и уважение в детях к старшему поколению, воспитать в детях благодарственные чувства к старшему поколению; вызвать желание сделать приятное для людей старшего возраста; непосредственное общение старшего поколения с детьми, как залог эстетического, культурного и патриотического воспитания.</p>
Январь Февраль	<p>1. «Кубанский казачий хор»</p> <p>2. «Богатства моего края»</p> <p>3. «Города России»</p> <p>4. «Путешествие по моей</p>	<p>Цель: познакомить с историей и творчеством Государственного академического Кубанского Казачьего хора.</p> <p>Цель:</p>

	<p>Родине»</p> <p>ГИМН- ГЛАВНАЯ ПЕСНЯ СТРАНЫ.</p> <p>1. «Как жили славяне»</p> <p>2. «Забавы вокруг печки»</p> <p>3. «Защитники земли русской»</p> <p>4. «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>(рисование)</p>	<p>формировать первичные представления детей о богатстве Родного края. Совершенствовать умение визуально различать зерновые культуры. Способствовать вовлечению детей в активный мыслительный процесс, формировать привычку рассуждать, анализировать. Закрепить последовательность выращивания зерновых. Развивать умение вступать в диалог, развивать память, внимание, мышление, связную речь. Воспитывать бережное отношение к труду людей и их результату.</p> <p>Цель: Развивать у детей чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.</p> <p>Цель: знакомство с историей основания города Москвы и ее достопримечательностями.</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p>Цель: формировать у детей патриотические чувства; поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p>
--	---	--

		Цель: Формировать у детей навыки рисования по замыслу; воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ, ОЛИЦЕТВОРЯЮЩИЕ РОДИНУ. <p>1 «Мужчины и женщины в семье»</p> <p>2 «Отражение народных традиций в национальном костюме»</p> <p>3 «Русские народные промыслы»</p> <p>4 «Как живут в деревне? Добрые избы»</p>	<p>Цель: закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Цель: продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.</p> <p>Цель: закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленной избы с помощью мазка-брёвнышка, украшать её оконцами; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни.</p>
Апрель	<p>1. «Многонациональная Родина»</p> <p>2. «Что такое геройизм?»</p> <p>3. «Боевая слава нашего народа»</p> <p>4. «Знаменитые земляки»</p>	<p>Цель: формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.</p> <p>Цель: формировать представление о</p>

		<p>героизме; уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.</p> <p>Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p>Цель: познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.</p>
Май	<p>1. «День Победы»</p> <p>2. «Мой вчера и сегодня: вчера и сегодня»</p> <p>3. «Поляна детства»</p> <p>4. «Мы – патриоты»</p> <p>5. Чтение стихов о РОДИНЕ, ФЛАГЕ СТРАНЫ.</p> <p>Итоговое интегрированное НОД на тему: «С чего начинается Родина»</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения города Армавира, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма.</p> <p>Цель: диагностическое обследование детей целью выявления знаний о себе, своей семье, малой родине.</p> <p>Цель: диагностическое обследование детей с целью выявления знаний о своей стране, её символике.</p> <p>Цель: Формировать у дошкольников</p>

		чувство патриотизма путем осмыслиения таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.
--	--	--

Литература:

- 1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ « Сфера», 2004
- 2.Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007
- 3.С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрякинской. - М.: ТЦ « Сфера»,2005
- 4.Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.: ТЦ «Сфера», 2008
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.. Мы живем в России. - М., 2010
6. Вострухина Т. Н. Воспитание толерантности у детей. - М.: Школьная прессе, 2011
- 7.Царковская М.Ч. Дошкольное детство. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников.М.,2010