Отчет

о работе сетевой инновационной площадки на базе МБДОУ №58 по реализации инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» за 2022-2023 уч. год

1.**Статус муниципальной площадки:** сетевая инновационная площадка **«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».**

2. **Ф.И.О. ответственного за организацию инновационной деятельности в МБДОУ:** Щербакова Татьяна Владимировна

3. **Направление деятельности инновационной площадки:**
-Внедрение инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы, с целью организации условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.
-Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».
-Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования.
-Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе материалов инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы.

4.**Тема инновационной деятельности:** «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух до трех лет».

5. **Срок действия статуса / Реквизиты приказа об утверждении статуса:** сентябрь 2020 года - сентябрь 2025 года.
-Приказ Министерства Просвещения РФ **«Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» №**132

от 02.09.2020 О включении в состав участников сетевой инновационной площадки **«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».**
-Приказ заведующего МБДОУ №58 от 24.11.2020 №87 "Об организации работы по апробации и внедрении комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста"
6. Инновационная составляющая разрабатываемого содержания работы –
6.1.**Цель инновационной деятельности:** Внедрение системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса "Теремок"

6.2**.Актуальность инновационной деятельности**: Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей от двух месяцев до трех лет, обеспечит конкретными рекомендациями по организации образования детей младенческого и раннего возраста и оценке его качества.

6.3**. Значимость инновационной деятельности (роль в повышении качества ДО):** Инновационная деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» создает систему условий, обеспечивающих качественное образование детей раннего возраста, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей.

7. **Вовлеченность в инновационную деятельность -**
7.1. Количество руководящих работников, вовлеченных в инновационную деятельность, доля от общего числа руководящих работников:1/50%
7.2. Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность, доля от общего числа педагогических работников:6/33%

8. **Результативность инновационной деятельности (достижения по теме работы):**
-изменение подходов к организации образования детей раннего возраста на основе проведения качества образования и созданных условий.
–разработка новых вариативных моделей организации качественного образования детей раннего возраста, соответствующих образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
–совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми раннего возраста.

9. «Продукт» инновационной деятельности –

Наименование	Вид	Автор	Где был представлен (указать мероприятие)	Краткая аннотация
Видеофильмы		Старший воспитатель Баклаушева Ю.С. Воспитали: Ковалева Н.С. Писоцкая А.В. Педагог-психолог Завгородняя Ю.Э.	-В рамках методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года - В рамках семинара «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (в том числе дистанционных форм взаимодействия) педагогика удивления»	Видеофильмы предназначены для родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений. В них даны определения, основные характеристики, новообразования младенческого периода и раннего возраста. Описываются важные события в психической жизни ребенка, а так же даны рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

10. Реализация плана инновационной деятельности 95% в связи с карантинными мероприятиями в МБДОУ.

11. **Перспективы развития инновационной деятельности на 2022/2023 учебный год** - Мероприятия, которые вы можете предложить в муниципальное расписание методических мероприятий на 2022/2023 учебный год –

Перспектива развития темы	Планируемые результаты	Планируемые открытые мероприятия трансляции инновационного опыта		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

Разработка методических и практических рекомендаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе материалов комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)» и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы	Методические и практические рекомендаций для руководителей сетевых площадок и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.	Семинар	Семинар	Семинар
2. Создание системы эффективной научно-методической деятельности по обеспечению непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах раннего возраста, готовности к самообразованию, самореализации, творческой, преобразующей деятельности, к разработке	Система эффективной научно-методической деятельности по обеспечению непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах раннего возраста,	Семинар	Семинар	-

авторских инноваций.				

ОСНОВНОЙ ЭТАП (август 2021 – май 2024)			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»	2022-2023	Щербакова Т.В. Баклаушева Ю.С.
	II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»	**Сентябрь 2022**	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Сундукова А.К. Баландина Л.А. Щербакова Т.В. Баклаушева Ю.С.
	III-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»	**Сентябрь 2022**	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Сундукова А.К. Баландина Л.А.
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста. Выявление	В течение 2022 - 2023 По конкретному плану инновационной площадки	Щербакова Т.В. Баклаушева Ю.С.

	региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.		
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2022-2023 По конкретному плану инновационной площадки	Щербакова Т.В. Баклаушева Ю.С.
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «Теремок» (продолжение работы)	В течение 2022-2023 По конкретному плану инновационной площадки	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Июнь 2023	Щербакова Т.В. Баклаушева Ю.С.
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «Теремок»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2022/2023 уч. год	Щербакова Т.В. Баклаушева Ю.С.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2023 уч. год	Щербакова Т.В. Баклаушева Ю.С.

Заведующий МБДОУ №58 Щербакова Т.В.