

Утверждаю
Заведующий МБДОУ№58
Щербакова Т.В. _____
Приказ №62 от 31.08.2022

**Дорожная карта
к ПРОЕКТУ
по духовно–нравственному воспитанию:
«Спешите делать добрые дела...»
(социально-творческий, коллективный, долгосрочный)
для воспитателей, детей старшего дошкольного возраста, родителей
Сроки реализации: сентябрь 2022 г.- май 2023г.**

Разработчик проекта: Старший воспитатель
Баклаужева Ю.С.

Паспорт проекта

Название проекта	Духовно-нравственное воспитание «Спешите делать добрые дела...»
Образовательные области ООП ДО	- Речевое развитие - Социально-коммуникативное развитие - Художественно-эстетическое развитие - Познавательное развитие - Физическое развитие
Тип проекта	Социально-творческий, коллективный, долгосрочный.
Продолжительность проекта	Сентябрь 2022 – май 2023
Участники проекта	Воспитатели, дети подготовительной группы, родители детей
Актуальность, проблема	<p>Актуальность: Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень непростое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относиться к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающего мира в целом.</p> <p>Все это способствовало возникновению идеи создания социально-творческого проекта для детей дошкольного возраста в подготовительной группе детского сада.</p> <p>Проблема: Добрым быть совсем не просто, Не зависит доброта от роста,</p>

	<p>Не зависит доброта от цвета, Доброта не приник не конфета. Если доброта, как солнце, светит, Радуются взрослые и дети. (Н. Тулупова)</p> <p>Прочитав детям стихотворение, побеседовали о прочитанном. В ходе дальнейшей беседы выяснили, что дети знают, что такое добро, кто такой добрый человек, какие бывают добрые поступки и дела, но на практике, в играх, прогулке дети не всегда применяют эти правила, не знают, как помочь друг другу и взрослым, часто ссорятся, отсюда и появилась тема проекта «Спешите делать добрые дела...».</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание условий для формирования первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях. - Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям. - Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом. - Воспитывать умение оценивать поступки окружающих. - Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях. - Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. - Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. - Развитие коммуникативных навыков детей - Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей. - Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию. - Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. - Закреплять знание правил вежливого общения. - Побуждать детей к положительным поступкам и делам, учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. - Способствовать повышению значения семейных ценностей. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить уровень взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями; - Организовать просвещение родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание». <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания детей; - Способствовать повышению значения семейных ценностей; - Создать условия для обмена информации между родителями и педагогами по теме.
--	---

План по реализации проекта

№ Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей: «Спешите делать добрые дела...» - Диагностика детей по теме проекта; - Прослушивание аудиозаписи: «Друзья», «Песенка друзей», просмотр мультфильма "Цветик- семицветик". - Чтение рассказов: В. Осеев «Волшебное слово», «Просто старушка»; чтение сказки «Три сына», беседа по прочитанному; - НОД: «Что такое доброта?»; - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»; 	Сентябрь	Воспитатель

<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа: «Прикоснись ко мне добротой»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница»; «Семья-принимает гостей»; - Дидактические игры: «Что такое хорошо, а что такое плохо»; «Лови - бросай», «Скажи наоборот»; - ИЗО «Нарисуй добро»; - Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей», «Как воспитать в ребенке доброту», «Учите детей доброте». - Оформление рекомендаций, составление памяток о доброте. <ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа Е. Пермяк «Самое страшное», А. Барто «Вовка- добрая душа», беседа по прочитанному; - отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о доброте, дружбе; - Прослушивание песни Э. Хилы «Журавленок», просмотр мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» - НОД «Где живет доброта?» - Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи - какая?», «Помогаем растениям в группе», «Оцени поступок»; - составление рассказа на тему: «Кто такой добрый человек?»; - Аппликация «платье для Золушки»; - ситуативная беседа: «Добрые слова улучшают настроение»; <p>Подвижные игры «Ручеек».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей: «Вежливость воспитывается вежливостью»; - Оригами «Журавлик»; - Просмотр серий из мультфильма про Лунтика. 	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Кузнецова «Подружки», беседа по прочитанному; - Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Скажи ласковое слово другу»; «Вежливые слова»; 	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>«Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»; - НОД: «Что такое дружба?»; - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»; - Ситуативная беседа «Как я помогаю дома»; «Мои добрые поступки»; «К чему ведут ссоры»; - Выставка рисунков «Мои добрые дела»; - П/и «Найди свою пару и обнимись»; - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»; - Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев; - Консультация для родителей: «Как воспитать ребенка вежливым». 		
<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Путешествие по сказкам». - Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого»; - Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». <p>Чтение А. Барто «Разлука».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказы из опыта «Мои добрые дела дома и в саду»; - Акция «В гости к малышам» (ремонт книг, помощь в уборке участка, одевание на прогулку, подари игрушку в группу); <p>4. - Разучивание стихотворения «Доброе утро»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Помоги животным вернуться в свои клетки», «Ищем добрые слова», «Закончи предложение»; - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции». - Лепка «Солнце счастья». - ОЭД (опытно-экспериментальная деятельность): «Нужна ли доброта?»; <p>Конкурс «Кормушка для птиц» (изготовление кормушек родителями с детьми);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Птицелов», «Утица и селезень». 	Декабрь	Воспитатель
<p>5. - Чтение рассказов: «Свет Христова Рождества», «Ангел»;</p>	Январь	Воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийное знакомство детей с Красной книгой Курского края»; - НОД: «Зимующие птицы Курского края»; - Ситуативная беседа: «как мы можем помочь птицам зимой»; - Конструирование из бросового материала: «Кормушка для птиц»; <p>Дидактические игры «Расскажи- ка» (мнемотаблицы - птицы, животные, растения), «Собери картинку», «Найди отличия», Словесная игра «Что хорошего делают люди этой профессии», «Скажи наоборот»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказов А. Яшина «Покормите птиц зимой», Г. Скребницкий «Зимняя стужа»; <p>Просмотр познавательного фильма тётушки Сова «Уроки доброты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд «Рождественская звезда»; - Чтение пословиц и поговорок о добре. 		
<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видеофильма «Природа любит чистоту», беседа: «Правила поведения в природе», «Наши добрые дела для природы»; - Литературная гостиная «Добро и зло в сказках»; - Дидактические игры: «Добрые слова», «Закончи предложение», «Кто больше вспомнит пословиц и поговорок о доброте»; «Оцени поступок»; - Ситуативная беседа «Добрые слова улучшают настроение». <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд»; - Этюд «Скажи доброе слово другу»; - П/и «Не сердись, улыбнись»; - Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников»; - Рисование «Мой папа самый лучший». - Консультация для родителей: «Воспитание дружеских отношений в игре» 	<p>Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки»; - Ситуативные беседы: «Что хорошего делают люди этой профессии», «Что такое дружба, доброта? », «Какое доброе дело я сделал вчера? сегодня? », «Чем порадовать друга»; 	<p>Май</p>	<p>Воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры «Золотые ворота»; - Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме», «Добрые слова бабушке и дедушке», «Цветок добрых дел»; - составление рассказов на тему: «Кто такой добрый человек?»; - Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта»; - Чтение произведений: Е. Серова "Нехорошая история", Е.Благинина "Подарок", сказка "Как светлячок друга искал", беседы по прочитанному. - Изготовление домиков для птиц (совместная работа родителей и детей); - Ситуативные беседа «Почему нужно уметь уступать», «К чему ведут ссоры». - Словесная игра «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий»; - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - аппликация «Дерево добра» с высказываниями детей о доброте; - Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал»; - Изготовление панно «Зернышки света и добра»; - Оформление фотовыставки «Наши добрые дела дома и в саду»; - Родительское собрание на тему: «Доброта и современный мир – миф или реальность?» - Диагностика детей. 		
--	--	--