

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №58

Щербакова Т.В. \_\_\_\_\_

Приказ № 62 от 31.08.2022

***Дорожная карта***  
***к Проекту***  
***по духовно-нравственному воспитанию***  
***«Азбука добра»***

*Разработчик:*

*Старший воспитатель*

*Баклаужева Ю.С.*

### Цели и задачи проекта

Традиции, накопленный жизненный опыт передаются от поколения к поколению через общение и совместную деятельность взрослого с ребенком, поэтому

Цель проекта: развитие духовно-нравственной связи между детьми и родителями, педагогами, людьми старшего поколения.

Задачи:

- развивать у дошкольников умение вежливо общаться друг с другом и окружающими;
- воспитывать у малышей трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения;
- способствовать расширению круга общения детей с взрослыми;
- формировать коммуникативные умения и навыки воспитанников;
- поддерживать и развивать проявления гуманности в поведении детей.

## План мероприятий

Месяц Название	Цель, задачи	Формы и виды деятельности	Формы творческого выхода, результат
Октябрь <i>Тема:</i> «Такие разные дома» Уважение к людям других национальностей и их жилищу	Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. Познакомить с историей возникновения жилищ человека. Уточнение и расширение представлений о назначении, материалах, из которых строят дома.	<u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные. Беседа о домах: «Для чего нужен дом» «Виды домов» Стихотворение «Дома бывают разные» Рассматривание иллюстраций с изображением домов. <u>Игры</u> «Народы России», «Кто где живет?» «Назови, какой дом», «Строительные профессии», «Чей домик», Игра -эксперимент «Какой дом крепче» Исследование материалов (камень, дерево) Творческое задание «Что нам стоит дом построить!»	Планируемые результаты: с уважением относится к людям другой национальности, знает различные виды жилья человека, с уважением относится к труду строителей. Продуктивная деятельность: Лепка «Такие разные дома» Аппликация «Домик» Конструирование «Многоэтажный дом» Рисование «Дома разных народов» Выставка макетов домов «Разные народы-разные дома»
Ноябрь <i>Тема:</i> «Семья сильна, когда над ней крыша одна»	Помочь детям осознать значение семьи в их жизни. Формировать у детей	<u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.	<u>Планируемые результаты:</u> любовью уважением относится к членам своей семьи, имеет представление о семейных традициях, об

<p>Любовь и уважение родным людям</p> <p><u>Серия занятий:</u> «Нет милее дружка, чем родная матушка» «Какова хата, таков и тын, каков отец, таков и сын» «У кого есть дед, тот не ведает бед» «Бабушка- душа семьи» «Братская любовь пуце каменных стен»</p>	<p>и представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, вызвать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшим. Формировать у детей убеждение о важности семьи, представление о значимости каждого члена семьи.</p>	<p>Досуг «Когда семья вместе, так и душа на месте» Рассказ воспитателя «Что такое традиции». Этические беседы: «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Что разрушает семью (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень)». Познакомить детей с заповедью «Чти отца своего и мать свою».</p>	<p>особенностях семейных отношений; Оформление альбома «Моя семья» <u>Продуктивная деятельность:</u> Рисование «Милой мамочки портрет»</p>
<p>Декабрь</p> <p>Работа над проектом «Моя семья откуда она?»</p>	<p>Познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо». Закрепить и расширить представления детей о своих родственниках, их обязанностях в общем семейном хозяйстве. Воспитывать положительные родственные взаимоотношения, взаимовыручку, любовь, уважительное отношение к труду всех членов семьи. Знакомство детей с <u>игровыми народными куклам</u></p>	<p><u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные. Рассматривание иллюстраций, на которых изображены члены семьи, дом Рассматривание фотографий родных, Картин из серии "Семья" Пение и обыгрывание русской народной песни «Семейка»</p>	<p><u>Планируемые результаты:</u> с любовью уважением относится к членам своей семьи, имеет представление о семейных традициях, об особенностях семейных отношений; <u>Продуктивная деятельность:</u> Аппликация «Подарки любимым» Лепка «Ваза для бабушки» Рисование «Моя семья». Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет» Выставка «Герб семьи» Составление детей с родителями «Генеалогического древа».</p>

	<p>Матушка Батюшка Бабушка Дедушка Сестрица Братец Тетушка дядюшка</p>		
<p>Январь <i>ТЕМА:</i> <i>«Поначалу в жизни нашей было все не так»</i> Любовь к истории своей страны</p>	<p>Воспитывать любовь к национальным корням. Формировать представление о прошлом нашей Родины. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский язык. Познакомить детей с образом жизни древних славян. с деревянными постройками на Руси. Закреплять знания русского народного фольклора.</p>	<p><u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные. Рассказ воспитателя «Как жили наши предки», «Русь деревянная», «Как срубить избу?», «Украшения русской избы». Просмотр презентации «Русь деревянная». Создание панно «Русская деревня».</p>	<p><u>Планируемые результаты:</u> Проявляет устойчивый интерес к истории и культуре нашего народа и культуре своей страны. <u>Продуктивная деятельность:</u> Лепка «Вот моя деревня» Рисование «Деревня».</p>
<p>Февраль <i>Проект</i> <i>«Кто зимою веселится, тот мороза не боится»</i></p>	<p>содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к народным играм; способствовать получению удовольствия и радости от игр на свежем воздухе. Вовлечь родителей в совместную игровую деятельность с</p>	<p><u>Формы занятий:</u> групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.</p>	<p><u>Планируемые результаты:</u> Развитие двигательной активности у детей. <u>Продуктивная деятельность:</u> Изготовление построек с участием детей, родителей и воспитателей; формирование снежных куч для построек, расчистка территории для создания композиции, создание снежных фигур.</p>

	детьми во время прогулки.		
Март <i>Тема:</i> <i>«Только трудом держится дом»</i> Уважение к труду	Воспитывать уважение к труду. Уточнить виды занятий славян в древности. Расширять представления о крестьянском быте, о мужских и женских обязанностях в семье. Развивать интерес к жизни людей в старину, их обычаям, традициям, устоям.	Беседа «Труд человека портит, а лень кормит», «Дело мастера боится» НОД «Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна». Рассказ воспитателя о процессе прядения. Объяснение смысла народных пословиц о труде. Посещение выставки «Волшебный лоскуток». Знакомство с техникой лоскутного шитья, с историей его возникновения. Рассказ о «волшебном одеяле». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве. Музыкально – фольклорная игра «А мы просо сеяли»	<u>Планируемые результаты</u> с уважением относится к труду других людей, осознает необходимость трудиться, помогать взрослым; имеет представление о крестьянском быте, о мужских и женских обязанностях в семье <u>Продуктивная деятельность:</u> Аппликация «Сошьем Дуне сарафан»», «Вязаные вещи» Лепка «Кувшинчик для бабушки» Конструирование «Стол и лавка» Рисование «Прялочка нарядная» (роспись трафарета)
Апрель <i>Проект</i> <i>«Сказки водят хоровод»</i>	Изучение влияния русской народной сказки на нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Обыгрывание русских-народных сказок. Заучивание потешек. Показ презентации «На дворе у бабушки» Досуг «Весну встречаем,	<u>Планируемые результаты</u> направление на первоначальное освоение дошкольниками нравственных категорий и ценностей. <u>Продуктивная деятельность:</u> Аппликация «На дворе» Лепка «Козлик» Конструирование «Бабушкин двор» Рисование «На лугу пасутся ко...».
Май <i>Проект</i> <i>«Цветы для детского сада»</i>	Развивать экологическую культуру детей дошкольного возраста на основе эмоциональных переживаний, практических действий (посадка	Формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые,	<u>Планируемые результаты</u> Появление у детей интереса к растениям, умение различать некоторые их виды, особенности строения растения, желание и умение правильно ухаживать за ними. Умение вести наблюдения и делать первые выводы,

и уход за растением).

получение эмоциональной радости от результатов своего труда