

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД №58»**

344054 г. Ростов-на-Дону
Ул. Немировича-Данченко. 76\4
Тел. 8(863) 244-69-42
e-mail mbdou-sad58@yandex.ru
сайт: <https://mbdoy58.ru>

Рассмотрено на педагогическом
совете №1 от 29.08.2021г.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА
РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

Сроки реализации: 2021-2023 годы

Разработчик:
Щербакова Татьяна Владимировна,
заведующий МБДОУ №58

г. Ростов-на-Дону, 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Важным условием реализации основной образовательной программы является взаимодействие с семьями воспитанников – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Семья - это первый социум ребенка. Семья является образцом, по которому будет строиться отношения ребенка с окружающим миром. Взгляды взрослых на мир, их стереотипы поведения, жизненные позиции находят прямое отражение в поведении детей, определяют особенности детских взаимоотношений. Родители часто не имеют достаточных знаний возрастных особенностей своего ребенка, не обладают достаточной компетенцией в вопросах воспитания. Зачастую процесс воспитания в конкретной семье основан на стереотипах и традициях, которые не всегда являются педагогически верными. Такое воспитание может явиться причиной поведенческих проблем ребенка.

Детский сад, так же как и семья, является важным институтом социализации ребенка. Конечно же, функции семьи и детского сада в части вопросов воспитания несколько различны. И тем более важным представляется взаимодействие детского сада и семьи, которое является залогом всестороннего и гармоничного развитие личности ребенка.

Целью этого взаимодействия является создание единого пространства для развития детей в семье и детском саду, интеграция родителей в детсадовскую жизнь ребенка, становление родителей полноценными участниками воспитательного процесса и полное удовлетворение интересов детей родителей.

Исходя из вышесказанного одной из главных целей МБДОУ №58, стало установление партнерских отношений, поиск новых форм, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение их активности как участников образовательного процесса.

Данный проект дает возможность обеспечить не только общественный характер управления дошкольной организацией, но и создать партнерскую среду для родителей и педагогов обеспечивающую соответствие ФГОС ДО .

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт), ориентирует ДОУ на партнерство с семьей и направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нем говорится : «Детство обеспечивается – и это главное - поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

Семья и ДОУ - два важных социальных института , при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому перед педагогическими коллективами стоит сегодня

важная задача создания благоприятных условий для активного вовлечения родителей непосредственно в образовательную деятельность ДОУ.

Выбранное нами направление проекта не явилось для нас случайным, это результат анализа социокультурных условий микрорайона, заказа родителей, школы и государства.

Таким образом, необходимо выстраивание диалога ДОУ и семьи, диалога на основе сотрудничества, содружества, взаимопомощи, что в итоге приведет к созданию единого пространства развития каждого ребенка.

Цель проекта: создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Задачи:

- Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.
- Знакомить родителей с содержанием и методикой образовательного процесса ДОУ.
- Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.
- Организовать плодотворную работу общественных организаций ДОУ.

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, исходя из существующих условий в ДОУ, перед администрацией стоит задача создания коллектива единомышленников, который подчиняется формуле « Детский сад + Семья = Счастливы Ребенок ».

Современная дошкольная образовательная организация способна решить наиважнейшую задачу; уравнивать потребности и возможности семьи в воспитании и образовании ребенка.

В основу разработки проекта положены следующие принципы:

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ – влияние педагогов и родителей осуществляется через систему целей, методов, фактов.

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ – необходимо наличие цели, которая представляет собой идеал взаимодействия семьи и детского сада и его предполагаемый результат;

НАУЧНОСТЬ – выстраивание содержания проекта на научной основе;

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ – постепенное воздействие на родителей и педагогов с учетом индивидуальных особенностей;

ГУМАНИЗМ – уважение всех участников проекта;

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники реализации проекта:

- администрация ДОУ – организует и координирует работу по проекту;
- педагоги и специалисты ДОУ – взаимодействуют с родителями;
- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ЭТАПЫ	ФОРМА РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ
1 этап – подготовительный	Анализ образовательного процесса с точки зрения современных требований;	Сбор, анализ информации для разработки модели партнерского взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников.	Сентябрь 2021
	Формирование « Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по образованию детей;	Обеспечить родителям возможность делиться своими мыслями с педагогами в условиях нехватки времени.	Сентябрь 2021
	Подбор методической литературы по взаимодействию с родителями;	Обеспечить научно-методическую основу проекта.	Сентябрь 2021
	Переработка локальных актов ДОУ (положений, инструкций и т.д)	Обеспечить соблюдение законодательства в области образования в ДОУ.	Сентябрь 2021
	Разработка новых актов (о Совете ДОУ , положение о взаимодействии с родителями , законными представителями);	Обеспечить соблюдение законодательства в области образования в ДОУ	Сентябрь 2021
	Утверждение локальных актов и согласование с соответствующими органами управления ДОУ.	Обеспечить соблюдение законодательства в области образования в ДОУ	Сентябрь 2021
2 этап – основной	1.Работа с педагогами. Консультации по проблеме взаимодействия с семьями воспитанников	Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия семьей.	Октябрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022 Ноябрь 2022 Март 2022
	-Семинары – практикумы: «Приемы организации позитивного сотрудничества с семьями детей», «Педагогический такт: за и против», «Технология педагогического общения с родителями»	Разработать формы и методы взаимодействия с родителями.	Январь 2022 Май 2022 Декабрь 2022
	- Вебинары		Март 2022 Октябрь 2022 Февраль 2023
	- Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО		Январь 2023

	<p>- Проекты педагогов по данной проблеме « Педагоги-дети-родители: педагогические способы взаимодействия».</p> <p>-Творческие объединения по вопросам взаимодействия с семьей.</p>		<p>2022 – 2023 Старшая группа</p> <p>2022 – 2023 Подготовительная группа</p>
	<p>2. Взаимодействие с родителями . Педагогический мониторинг, (анкетирование); педагогическая поддержка родителей (организация лекций, дискуссий, открытой организованной образовательной деятельности, маршрутов выходного дня); педагогическое образование родителей (организация клубов интересных встреч, творческих и исследовательских проектов, тематических встреч, библиотеки для родителей); родительские собрания в форме диспутов, дискуссий, деловых игр; организация родительских клубов по интересам «За здоровье всей семьи!»; Систематическое проведение дней открытых дверей для семей воспитанников (мамы, папы, бабушки, дедушки); - организация и руководство совместной деятельности детей и родителей (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы; - совместный проект «Моя семья» - Участие в городском конкурсе BabySkilis и других городских мероприятиях. Организация проекта Участие родителей в экскурсиях (в библиотеку, к памятнику павшим воинам,</p>	<p>Выявить возможность участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОУ. Повысить педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Реклама деятельности ДОУ, педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Вовлечение родителей в процесс образования детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.</p> <p>Снизить тревожность при адаптации детей, повысить доверие родителей к педагогу, соблюдать единый подход к созданию развивающей среды дома и в ДОУ;</p> <p>Объединить усилия родителей и педагогов.</p> <p>Укрепление контакта детей и родителей.</p> <p>Предоставить родителям возможность погрузиться в работу педагога; способствовать повышению престижа профессии педагога ДОУ.</p>	<p>Октябрь 2021, 2022</p> <p>Согласно плана мероприятий проекта</p> <p>Согласно плана мероприятий проекта</p> <p>Октябрь Декабрь Апрель</p> <p>Июнь 2022, 2023</p> <p>Согласно плана мероприятий проекта</p> <p>В течении года</p> <p>Согласно плана мероприятий проекта</p> <p>Согласно плана мероприятий проекта</p>

	<p>парк и т.д.); организация и участие в акциях городского и Всероссийского уровня обеспечение участия родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;</p> <p>- руководство оформлением фотовыставок - контроль за содержанием информационных стендов в группах,</p> <p>информационные стенды в холлах ДОУ</p>	<p>Укрепление контакта через общение в неформальной обстановке. Родителям как активным участникам, предоставляется возможность показать ребенку личный пример положительного отношения к природе, памяти подвига дедов и т.д. Привлекать родителей в качестве актеров, костюмеров, режиссеров, сценаристов. Создать условия для участия родителей в совершенствовании развивающей среды.</p> <p>Отражение наиболее важных событий -праздники и развлечения, дни рождения детей, походы и экскурсии, встречи гостей, интересные занятия, конкурсы, продукты коллективного детского творчества, сочинения детей.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>
	<p>3.Совершенствование развивающей среды. Обеспечение педагогов компьютерами и интерактивным оборудованием; обновление стендов для размещения информации; предоставление в необходимом объеме расходных материалов при проведении акций; приобретение методической и информационной литературы по проблеме взаимодействия.</p>	<p>Создание единого пространства развития каждого ребенка.</p>	<p>Март 2022</p> <p>В течении реализации проекта</p>
АН ал	<p>Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности работой ДОУ.</p>	<p>Подвести итоги реализации проекта</p>	<p>Май 2023</p>
	<p>Экспресс –диагностика применяемая сразу после проведения того или иного мероприятия.</p>	<p>Подвести промежуточные итоги реализации проекта</p>	<p>Май-июнь 2023</p>
	<p>Книги отзывов.</p>	<p>Подвести промежуточные итоги реализации проекта</p>	<p>Июнь 2023</p>

	Изучение материалов самоанализа педагогов.	Подвести итоги реализации проекта	Июнь 2023
3 этап -	Организация тематической проверки групп по проблеме взаимодействия педагогов с родителями.	Подвести итоги реализации проекта	Июнь 2023

Предполагаемый результат:

Открытость и доступность деятельности ДООУ для родителей и общественности;
повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом МБДОУ № 58, а так же участие в образовательном процессе;
установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучение дошкольников между детским садом и семьей;
участие семей в организуемых мероприятиях.

Реализация проекта

Оценка результатов:

Успешность реализации проекта будет оцениваться по следующим показателям;
изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДООУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности;
положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ.

Риски:

Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДООУ, особенно из проблемных семей.

Бюджет проекта:

Предусмотрен на закупку компьютеров и интерактивного оборудования для педагогов.

Тиражирование результатов:

Распространение опыта для педагогов дошкольных учреждений (консультации, рекомендации, сценарии). Размещение на сайте ДООУ.