

Дорожная карта мероприятий к проекту: «Духовно-нравственное воспитание в МБДОУ»

Цели:

Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к основам православной культуры.

Задачи:

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
2. Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,
3. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной культуры).
4. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу,
5. Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей,
6. Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.
7. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Перспективный план мероприятий

1. Мониторинг уровня готовности дошкольников по ознакомлению материала «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ».

2. Беседы:

«О чем поет колокол»

Цель: Дать детям представление о назначении колокольни, колокола и колокольного звона. Ознакомить детей со строением колокольни и самого колокола.

«Вежливые слова»

Цель: Учить детей правилам употребления слов приветствия и благодарности.

«Моя семья»

Цель: Знать членов своей семьи; имя, отчество родителей; воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответ на любовь и заботу близких людей; представление о правдивости; выяснить приоритет ребенка в семье.

«Добро и зло - твой нравственный выбор»

Цель: Учить детей быть вежливыми, сдержанными, доброжелательными, учить работать в коллективе. Работать над выразительностью речи. Упражнять в умении различать добрые и плохие поступки. Воспитывать интерес к коллективной взаимопомощи, дружеские взаимоотношения между детьми.

«Мои добрые поступки»

Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

«Как выглядит православный храм»

Цель: Закрепить представление об устройстве церкви; знакомить с правилами поведения в церкви. Расширять словарный запас детей (храм, церковь, колокольня).

«О чем поет колокол»

Цель: Дать детям представление о назначении колокольни, колокола и колокольного звона. Ознакомить детей со строением колокольни и самого колокола.

«Кого и что мы видим в церкви»

Цель: Познакомить детей с внешним и внутренним устройством церкви; дать представление о расположении и назначении главных частей церкви; воспитывать уважительное отношение к церкви и ее святыням.

«Православные Христиане»

Цель: Формирование культурологической компетенции детей старшего дошкольного возраста в области знаний о традиционной религиозной культуре России.

3. Чтение художественной и познавательной литературы (приложение № 1):

В. Осеев «Просто старушка» - Формировать чувства уважения к людям преклонного возраста, желания заботиться о них.

В.Бородина Стихотворение «Дорога к храму»

Рассказ «Доброе слово – хороший поступок»

А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке» - Раскрыть понимание чувства совести. Воспитывать чувства ответственности в себе, бдительности по отношению ко злу.

А.Н. Афанасьев «Василиса Прекрасная» - Воспитывать почтительное отношение к родителям; рассказать о том, почему необходимо быть послушными, выполнять наказания со смирением и любовью.

А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Рассказать об источниках зла: зависти, гордости, своенравии, злости; раскрыть красоту качеств, присущих нравственному человеку.

4. ООД (приложение №2):

Художественно-эстетическое развитие Рисование:

«Православный Храм»

Цель: Развивать у детей творческие способности, умение рассказать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Напомнить детям приемы закрашивания: медленными, осторожными у контура, быстрыми в середине.

«Знакомство с храмовой архитектурой»

Цель: научить рисовать православный храм.

«Колокольные звоны Руси»

Цель: развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

«Золотые Купола»

Цель: Продолжать знакомить детей с памятниками старины, православной архитектурой – храмами. Закреплять знания о предназначении храма, его строении. Совершенствовать навыки работы с различным изобразительным материалом - гуашь, цветные карандаши, восковые мелки; развивает мелкую моторику рук. Расширять представление детей об окружающем мире.

Воспитывать уважение к русским православным традициям. Развивать эстетические, созидательные чувства.

«О чем поют колокола»

Цель: Приобщение к истокам русской народной культуры. Формирование чувства сопричастности к русской национальной истории и культуре.

«Храм в честь иконы Божьей Матери «Нечаянна Радость»

Цель: научить детей рисовать церковь цветными карандашами.

«Дорога к храму»

Цель: познакомить детей со спецификой храмовой архитектуры: купола, арки, круглая часть под куполом. Учить передавать образ архитектурных сооружений в рисунках, делая предварительный эскиз карандашом, используя в работе разные изобразительные материалы (на выбор).

Аппликация / Лепка

«Маленькие Ангелочки»

Цель: Учить детей новым приемам лепки. Закрепить приемы примазывания. Развивать эстетические чувства. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Учить передавать в лепке выбранный объект. Развивать у детей образные представления.

«Мы — строители»

Цель: закрепить умение работать с геометрическими фигурами; развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; воспитывать уважение к труду строителя.

Изготовление открытки «Ангел»

Цель: Познакомить детей с одной из православных традиций. Воспитывать нравственные качества детей в отношении к окружающим людям: желание сделать им что-то приятное. Продолжать формировать эстетический вкус дошкольников.

«Храм – дом Божий»

Цель: Знакомить детей с православным храмом его значением в жизни православных христиан; обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.

«Русские храмы»

Цель: Дать представление о понятии «храм», «собор», «церковь». Закреплять умение вырезать из бумаги сложенной вдвое купола, окна; намазывать клеевым карандашом всю поверхность цветной бумаги, приклеивать к

картону прижимая салфеткой. Формировать элементарные представления об истории русского храмового зодчества. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Познание:

«Православный храм»

Цель: знакомить детей с православным храмом его значением в жизни православных христиан; обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.

«Православный храм»

Цель: Дать представление о том, что такое Православный храм-это дом молитвы, дом общения человека с богом. Помочь детям понять смысл заповедей бога. Рассказать о служителях храма.

«Колокольная история»

Цель: Дать детям знания о том, как появился колокол

Уточнить знания о строении колокола. Познакомить с основными колокольными звонами. Расширить духовный мир детей.

«Храм дом Божий»

Цель: Формировать представление о Церкви как о доме Божиим. Познакомить с храмом,

его внешним видом, отличием от других строений.

«Наш красивый, добрый мир!»

Цель: духовно-нравственное развитие ребёнка в контексте его всестороннего развития.

Развитие речи:

«Мой Храм»

Цель: Уточнить представления детей о родном поселке, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного поселка; развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к родному поселку, желание сохранить чистоту, порядок в своем поселке.

«Репка»

Цель: обеспечивать условия для духовно-нравственного воспитания детей; создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, доброжелательности, дружелюбия.

«Зачем творить добро?»

Цели: подвести детей к ответу на вопрос: зачем творить добро? Помочь разобраться в понятиях добро и доброта; учить находить эти качества в жизненных ситуациях; поселить в сердцах детей добро, милосердие; разъяснить смысл пословиц. Воспитывать стремление совершать добрые поступки и всегда быть доброжелательным.

«Несколько минут в священном месте – храме (церкви)»

Цель: Учить правильному поведению в храме (церкви). Обогащать духовно – нравственного воспитания детей. Развивать интерес к духовной жизни, любознательность, воображение.

«История возникновения колоколов на Руси»

Цель: Сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси. Познакомить с устройством колокола и особенностями его звучания.

Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине. Способствовать воспитанию духовно- нравственных качеств детей. Формировать нравственные умения и привычки, справедливо оценивать поступки людей, быть послушными, вежливыми, доброжелательными, милосердными. Обогащение словаря: колокол, купол, звонарь, благовест, красный звон, епископ.

Дидактические, настольно - печатные игры (приложение №3)

«Карусель»

Цель: забота о сохранении народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающему поколению опыта (житейского, духовного...), накопленного предыдущими поколениями.

«Ой, блин золотой!» Хороводная игра на празднике Масленицы

Цель: познакомить детей с русским обрядовым праздником Масленицей; вовлечь детей, принять участие в празднике и создать атмосферу праздника; приобщение детей дошкольного возраста, к истокам народной традиции; развитие музыкальных и творческих способностей.

Игра «Ручеек»

Цель: развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к народным традициям.

«Говорим ласковые слова»

Цель: формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

«Пожелания»

Цель: способствовать сближению детей и родителей, формировать умения слушать и слышать друг друга, выражать свои чувства

«Кто что делает?»

Цель: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы, действия.

«Назовите православный праздник»

Цель: воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;

побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

«Не забывай о товарищах»

Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Закреплять навыки одевания, отбора игрушек на прогулку.

«Воздушный шар»

Цель: формировать у детей осознание, понимание добрых поступков. Учить анализировать делать выводы. Отличать героев по поступкам. Формировать понятия положительного и отрицательного персонажа. Классифицировать их по данным понятиям.

«Добрая Тучка»

Цель: Формировать понятие "Доброта" доброго отношения к близким, думать о своих поступках и поступках других сопоставлять их и делать выводы «Добро - зло»

Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать понимание, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.

«Мой ангел»

Цель: расширять представления детей о сотворении мира Богом; уточнять представления о мире видимом и невидимом, духовном, ангельском и земном; воспитывать и развивать понимание детьми нравственных образцов, духовных значений и смыслов.

«Собери Храм»

Цель: знакомить детей с внешним устройством Храма; дать представление о расположении и назначении главных частей Храма; расширять словарный запас детей; способствовать развитию образного восприятия Храма; воспитывать благоговейное отношение к Храму и его Святым.

«Назови библейское событие»

Цель: закрепить знания детей о содержании Библии, событиях и смыслах;
прививать детям знания о наиболее важных событиях, описанных в Библии;
побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Экскурсия к храму

Цель: формировать духовно – нравственного отношения и чувства
сопричастности к культурному наследию.