

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №58»

ПРОЕКТ « МЫ – ПАТРИОТЫ! »

Разработчик: Щербакова Татьяна Владимировна

г.Ростов-на-Дону

2020г.

1. Актуальность темы

В настоящее время особое внимание уделяется решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 утверждена государственная программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ориентированная, на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации» одной из задач – является воспитание патриотов России.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации . В 2001 - 2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На сегодняшний день растет новое поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства. Решение проблемы воспитания патриотизма детей дошкольного возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие.

Патриотическое и духовно-нравственное образование и воспитание имеет сегодня чрезвычайную значимость и актуальность.

Негативные тенденции, которые в совокупности правомерно характеризуют кризис нравственности и проявляются в следующих проблемах:

- семья в большинстве случаев пассивно наблюдает, как развивается ребенок, передав свои обязанности образовательному учреждению;
- дети и родители сжигают свои ресурсы в компьютерных играх и путешествиях в «виртуальную реальность»;
- у детей произошла утрата ценностных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, все чаще мы сталкиваемся с детской жесточенностью, отсутствием интереса к традициям, культуре и истории Отечества;
- у детей дошкольного возраста идет искажение нравственного сознания, прослеживается эмоциональная, душевная, волевая незрелость;
- педагоги не могут найти и успешно внедрить инновационные формы и методы в работу с детьми и родителями при реализации программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- отсутствие целенаправленной деятельности и бессистемность работы учреждений по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
- низкий охват занятости детей в кружках досуговой деятельности, единичное посещение библиотек.

Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям. В нормативных документах и программах дошкольного учреждения отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма и нравственности

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, детском саду. Конечно, педагоги могут познакомить с флагом, гербом, могут научить слушать гимн, сходить на экскурсию к памятным местам, рассмотреть фотографии, картины. Но если воспитатель даёт домашнее задание, чтобы родители с

ребёнком встали пораньше, вместе с солнышком, послушали гимн, посетили памятные места, взяли ребёнка на выборы, то впечатления у малыша будут совершенно другими.

В марте 2020года, на основании разработанной Программы мониторингового исследования «Уровень патриотического воспитания дошкольников» был проведен мониторинг с целью определения уровня патриотического воспитания дошкольников.

Результаты проведенного мониторинга показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы и методы организации педагогического процесса по патриотическому и нравственному воспитанию и работы с родителями. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мы патриоты!».

Цель: Создание условий для формирования гражданско- патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей

Задачи:

- 1.Формировать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, стремление защищать свою Родину, свою семью.
- 2.Развить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.
3. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.
- 4.Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне.
5. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.
- 6.Обогатить предметно-развивающую среду.

Срок реализации: с 01.09.2020 по 31.08.2022г.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

I этап – организационно-подготовительный, включает в себя:

анкетирование родителей знаний и представлений о патриотическом воспитании, истории России.

II этап - основной, включает в себя формы работы с детьми, согласно перспективного планирования.

III этап - итоговый, включает в себя:

- 1. итоговое диагностирование детей,**
- 2. повторное анкетирование родителей.**

Участники проекта:

Педагоги, воспитанник и в возрасте 5-7лет и родители

Социальные партнеры проекта:



План реализации проекта

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, которые носят имена героев ВОВ.</p> <p>2. Экскурсия в краеведческий музей «Освобождение города Ростова-на-Дону»</p>	Сентябрь 2020	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>1. Мероприятие совместно с бабушками и дедушками, посвященное Дню пожилого человека</p> <p>2. Экскурсия в библиотеку имени А.И. Куприна Октябрьского района</p>	Октябрь 2020	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>1. Выставки по группам «Мы с папой, дедушкой и дядей лучшие друзья» (фото материалы из жизни семей, фото коллажи - семьей ребенка)</p> <p>2. Тематический праздник ко Дню матери</p>	Ноябрь 2020	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>1. Совместное мероприятие с патриотическим центром «Победа»</p> <p>2. Физкультурный досуг конкурс «Моряки и подводники»</p>	Декабрь 2020	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>1. Разучивание стихов и песен к празднованию 70-летия Победы в ВОВ.</p> <p>2. Выставка рисунков и поделок на тему «Мой город- Ростов-на-Дону»</p>	Январь 2021	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>1. Тематическое развлечение совместно с</p>	Февраль 2021	<p>Воспитатели</p>

<p>родителями посвященное 23 февраля - Дню защитника Отечества</p> <p>2.Изготовление поделок к празднику 23 февраля .Выставка «Мой папа – самый лучший»</p>		<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>1.Встреча с семьей летчика-героя Воробьева Александра Прокопьевича</p> <p>2.Экскурсия в музей боевого пути восьмой Воздушной армии</p>	<p>Март 2021г</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>1.Экскурсия в краеведческий музей «Освобождение города Ростова-на-Дону</p> <p>2. Спартакиада «Мы сильные, смелые, ловкие»</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>1.Праздник «Звезда победы. Встреча с ветеранами</p> <p>2.Экскурсия к и возложение цветов к мемориалу воинской славы</p> <p>3. Участие подготовительной группы в параде детских войск</p>	<p>Май 2021г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>1.Музыкально-спортивный праздник Россия- родина моя, посвященный государственному празднику- Дню независимости России</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>Июнь 2021г.</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>1. Тематическое развлечение совместно с родителями, посвященное Дню семьи, любви и верности</p>	<p>Июль 2021г.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший</p>

<p>2.Выставка рисунков на асфальте «Войне мы скажем «НЕТ!»»</p>		<p>воспитатель Воспитатели</p>
<p>1. Проведение подвижных игр: «Снайперы» (попади в цель), «Перетягивание каната», игр — эстафета: «Кто быстрее доставит донесение», «Попади в цель»»</p>	<p>Август 2021 г.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p>1. Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания 2. Организация фотовыставок «Мой город, в котором я живу».</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>1. Интегрированное занятие наша Родина-Россия!» 2. Мероприятие совместно с бабушками и дедушками, посвященное Дню пожилого человека</p>	<p>Октябрь 2021.</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель Музыкальный руководитель</p>
<p>1. Спортивный праздник совместно с родителями, приуроченный ко Дню народного единства 2. Тематический праздник ко Дню матери</p>	<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p>1. Показ презентаций «О той весне», «Собаки в ВОВ» 2. Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическими подвигами России».</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель</p>
<p>1. Консультации для родителей «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»; «Растить гражданина».</p>	<p>Январь 2022</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

<p>2. Конкурс рисунков «Мои герои» (защитники страны)</p>		
<p>1. Занятие по худ.литературе «Поэтические строки о войне».</p> <p>2. Тематическое развлечение совместно с родителями посвященное 23 февраля - Дню защитника Отечества</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>1. Тематические беседы о нашей стране, об армии, о защитниках.</p> <p>2. Выставки по группам «Мы с папой, бабушкой и дядей лучшие друзья» (фото материалы из жизни семей, фото коллажи - семьей ребенка)</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>1. Участие в флешмобе «Мир без войны»</p> <p>2. Патриотическое воспитание через ознакомление с культурными традициями (проведение комплексных занятий)</p>	<p>Апрель 2020</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
<p>1. Акция «Открытка ветерану и труженику тыла!»</p> <p>2. Праздник «День победы»</p> <p>3. Участие в параде «Детских войск»</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

Риски и минимизация рисков проекта

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, с историей России.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, области, страны .

Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

Изменение качества взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения эффективности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.

Отсутствие эффективной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

<i>Риски</i>	<i>Минимизация рисков</i>
Недостаточная мотивация педагогов, загруженность	Вовлечение педагогов в семинары, педсоветы мастер-классы
Недостаточная компетентность родителей	Привлечение родителей в мероприятия в качестве активных участников

Объем финансового обеспечения проекта

Мероприятия	Сумма затрат	Сроки приобретения	Ресурсы
Закупка костюмов серии «Патриоты»	50 000	март 2020г.	Бюджет
Закупка развивающих	100 000	декабрь 2020	Внебюджет

тематических конструкторов			
Закупка проекционного оборудования	155 000	апрель 2020	Бюджет
ИТОГО:	305 000 рублей		

Ожидаемый результат

- Создание предметно-развивающая среды.
- Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
- Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию с использованием ИКТ.
- Формирование системы патриотического воспитания в ДООУ.
- Становление нравственно-патриотической личности выпускника детского сада.
- Организация детско – родительского клуба по патриотическому воспитанию на базе детского сада.
- Создание инновационной площадки « Мы - патриоты! Мы будущее России!»
- Создание единого образовательного пространства детского сада и семьи.

Задачи дальнейшей реализации проекта:

обеспечение эффективного взаимодействия между ДООУ и родителями воспитанников в целях оптимизации нравственно - патриотического воспитания и развития детей в условиях ДООУ и семьи;

оказание педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДООУ, в обеспечении нравственно – патриотического развития;

психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;