

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад №58»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
 Т.В. /
Приказ № 46 от 28.08.2020 г .



Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ №58
по реализации образовательной области «Познание»
Формирование элементарных математических представлений.
(Авторы И.А.Понамарева , В.А.Позина)
в рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
для детей с 3 до 4 лет

Воспитатель младшей группы:
Острикова О. В.
Ковалева Н. С.

г. Ростов-на-Дону
2020г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01. 2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
5. Лицензия № 4071 от 21.10.2014 г. на право ведения образовательной деятельности.
6. Устав МБДОУ № 58 утвержден приказом № 695 от 01.07.2015 г. начальником Управления образования г. Ростова - на - Дону
7. Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ № 58

Пояснительная записка

Направленность: «Формирование элементарных математических представлений»

Изучение математики уже в дошкольном возрасте ведет к развитию логического мышления, ориентирует детей на понимание связей и отношений. Основой познания является сенсорное развитие, приобретаемое посредством опыта и наблюдений. Формирование начальных математических знаний и умений у детей 3-4 лет дает не только практический результат (навыка, счета, выполнения элементарных математических операций), но и широкий развивающий аспект.

Цель:

- формировать элементарные математические представления,
- прививать интерес к математике,
- развивать математические способности.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти.

Содержание психолого-педагогической работы в младшей группе:

Образовательные:

- приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, как основ математического развития. Формирования навыков и умений в счете, вычислениях измерениях, моделировании.

Воспитательные:

- умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности.

Принципы:

- Гуманизации;
- Дифференциации;
- Принцип непрерывности и системности образования.

Условия реализации:

В младшей группе проводится одно занятие в неделю. занятий в год -36.

Продолжительность занятий 15 минут.

• Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий -2 раза в год;
- проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Особенности детского коллектива:

Дети ,которые впервые пришли в детский сад , ведется индивидуальная работа.

Включаемость родителей:

Родительские собрания, консультации .фрагменты занятий .

Диагностика:

Диагностика по « Формированию элементарных математических представлений» проводится по методике И.А.Пономаревой, В.А Позиной ,как контрольно – диагностические занятия - 3 раза в год.

Итоговая диагностика считается входящей для следующей возрастной группы

К концу года дети младшей группы могут (результаты):

- Умеют группировать предметы по цвету, форме, размеру(отбирать все красные все большие, все круглые предметы и т.д.);
- могут составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы;
- умеют находить в окружающей обстановке один и много окружающих предметов;
- правильно определять количественное соотношение двух групп и предметов; понимают конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»;
- различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму;
- понимают смысл обозначающий: вверху- внизу, впереди –сзади, слева-справа, на, над, од, верхняя- нижняя (полоска);
- понимают смысл слов «утро» «вечер» «день» «ночь».

Технические средства обучения:

- Компьютер;
 - DVD;
 - Мультимедийные системы;
- Учебно-методический комплект, дополнительная литература:
- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
 - Интерактивная доска.

Методические пособия:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;
 - Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильсвой
 - И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;
 - Рабочие тетради к программе авторы – составители: Дарья Денисова, Юрий Дорожин
«Математика для малышей »
- Наглядные пособия: серия « Рассказы по картинкам», плакаты, таблицы, ЭОР

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь			
01.09.2020г. 08.09.2020г.	Занятие №1 Дидактическая игра «Чудесный мешочек» И.А.Пономарева, В.А.Позина	2 часа	
15.09.2020 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.11	1 час	
22.09.2020 г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.12	1 час	
29.09.2020 г.	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.12	1 час	
Октябрь			
06.10.2020 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.12	1 час	
13.10.2020 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.13	1 час	
20.10.2020 г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.14	1 час	
27.10.2020 г.	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.15	1 час	
Ноябрь			
03.11.2020 г. 10.11.2020 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.16	2 часа	
17.11.2020 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.17	1 час	
24.11.2020 г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.18	1 час	
Декабрь			

01.12.2020 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.19	1 час	
08.12.2020 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.20	1 час	
15.12.2020г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.21	1 час	
22.12.2020 г. 12.01.2021 г.	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.22	2 часа	
Январь			
19.01.2021 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.23	1 час	
26.01.2021 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.24	1 час	
02.02.2021 г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.26	1 час	
Февраль			
09.02.2021 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.28	1 час	
16.02.2021 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.29	1 час	
02.03.2021 г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.30	1 час	
16.03.2021 г.	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.31	1 час	
Март			
23.03.2021 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.32	1 час	
30.03.2021 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.34	1 час	

30.03.2021 г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.34	1 час	
06.04.2021 г.	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.35	1 час	
Апрель			
13.04.2021 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.37	1 час	
20.04.2021 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.38	1 час	
27.04.2021 г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.39	1 час	
04.05.2021 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.40	1 час	
Май			
11.05.2021 г.	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.41	1 час	
18.05.2021 г.	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.41	1 час	
18.05.2021 г.	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.41	1 час	
25.05.2021 г.	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.41	1 час	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад №58»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 28.08.2020г.



Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ №58
по реализации образовательной области «Познание»
Приобщение к социокультурным ценностям
(Автор О.В.Дыбина)
в рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
для детей с 3 до 4 лет

Авторы составители:
Воспитатель младшей группы:
Острикова О. В.
Ковалева Н. С.

г. Ростов-на-Дону

2020г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01. 2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
5. Лицензия № 4071 от 21.10.2014 г. на право ведения образовательной деятельности.
6. Устав МБДОУ № 58 утвержден приказом № 695 от 01.07.2015 г. начальником Управления образования г. Ростова - на - Дону
7. Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ № 58
8. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Пояснительная записка

Направленность: «Предметное окружение и социальное окружение»

Продолжать расширять знания детей о предметах домашнего обихода, развивать умения выделять их существенные и несущественные признаки. Дифференцировать и группировать предметы.

Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.

Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко).

Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина) их свойствами (прочность, твердость, мягкость).

Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.

Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Знакомить с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, милиционер, продавец, воспитатель).

Ознакомление с природой

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.).

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза).

Развивать умение отличать и называть по внешнему виду, овощи (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина).

Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха).

Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Формировать представления о простейших взаимосвязях, в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения

Осень. Развивать умение замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.

Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Показать, как сажают семена цветочных растений и овощей на грядки.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах.

Дать детям элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Цель:

- формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной среды,
- устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями,
- делать простейшие обобщения.

Задачи:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- развитие познавательного интереса;
- расширение опыта ориентировки в окружающем;
- сенсорное развитие;
- развитие любознательности;
- формирование познавательных действий.

Ознакомление с миром природы

- ознакомление с природой и природными явлениями;
- формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля;
- формирование элементарных экологических представлений;
- воспитание любви к природе и бережного к ней отношения.

Условия реализации:

В младшей группе проводится одно занятие в неделю.

занятий в год-36.

Продолжительность занятий 15 минут.

• Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

К концу года дети младшей группы могут (результаты):

- Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал). Ориентируется в помещениях детского сада. Называет свой город.
- Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе. Проявляют бережное отношение к природе.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- Интерактивная доска.

Методические пособия:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;
- Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г.;

Наглядные пособия: серия «Рассказы по картинкам», плакаты, таблицы.

Список литературы

- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И., Акимова Ю.А., Белова И.К., Кузнецова М.В., «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: Баласс, 2012г.;
- Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М: Просвещение 1992г.

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь			
03.09.2020 г.	«Безопасность в нашей группе» О.В.Дыбина стр.19	1 час	
10.09.2020 г.	«Транспорт» О.В.Дыбина стр.19	1 час	
17.09.2020 г.	«Мебель» О.В.Дыбина стр.20-21	1 час	
24.09.2020 г.	«Папа, Мама, я- семья» О.В.Дыбина стр.21-22	1 час	
Октябрь			
01.10.2020 г.	«Одежда» О.В.Дыбина стр.23	1 час	
08.10.2020 г.	«Чудесный мешочек» О.В.Дыбина стр.24-25	1 час	
15.10.2020 г.	« Кто в домике живет?» О.В.Дыбина стр.25-26	1 час	
22.10.2020г.	«Безопасность в нашей группе» О.В.Дыбина стр.19	1 час	
Ноябрь			
05.11.2020 г.	«Чудесный мешочек» О.В.Дыбина стр.24-25	1 час	
12.11.2020 г.	«Помогите Незнайке» О.В.Дыбина стр.26-27	1 час	
19.11.2020 г.	«Теремок» О.В.Дыбина стр.27	1 час	
26.11.2020 г.	«Варвара-краса, длинная коса » О.В.Дыбина стр.28	1 час	
Декабрь			
03.12.2020г.	«Найди предметы рукотворного труда» О.В.Дыбина стр.29-30	1 час	
10.12.2020 г.	«Хорошо у нас в детском саду» О.В.Дыбина стр.30-32	1 час	

17.12.2020 г.	«Назови предмет по описанию»	1 час	
24.12.2020 г.	«Наш зайчонок заболел» О.В.Дыбина стр.32-33	1 час	
Январь			
14.01.2021 г.	«Как мы дружно все живем» О.В.Дыбина стр.67	1 час	
21.01.2021 г.	«Деревянный брусочек» О.В.Дыбина стр.34-36	1 час	
28.01.2021 г.	«Радио» О.В.Дыбина стр.36	1 час	
Февраль			
04.02.2021 г.	«Смешной у нас рисунок» О.В.Дыбина стр.37-38	1 час	
11.02.2021 г.	«Мой родной город» О.В.Дыбина стр.38-39	1 час	
18.02.2021 г.	«Магазин» О.В.Дыбина стр.60	1 час	
25.02.2021 г.	«Вот так мама, золотая прямо» О.В.Дыбина стр.39-40	1 час	
Март			
04.03.2021 г.	«Золотая мама» О.В.Дыбина стр.40	1 час	
11.03.2021 г.	«Как мы с Фунтиком возили песок» О.В.Дыбина стр.41-42	1 час	
18.03.2021 г.	«Что мы делаем в детском саду» О.В.Дыбина стр.42-44	1 час	
25.03.2021 г.	«Тарелочка из глины» О.В.Дыбина стр.44	1 час	
Апрель			
01.04.2021 г.	«Назови предмет по описанию» О.В.Дыбина стр.26	1 час	

08.04.2021 г.	«Няня моет посуду» О.В.Дыбина стр.45-46	1 час	
15.04.2021 г.	«Что лучше бумага или ткань?» О.В.Дыбина стр.46-48	1 час	
22.04.2021 г.	«Опиши предмет» О.В.Дыбина стр.50	1 час	
Май			
29.04.2021 г.	«Назови своих близких» О.В.Дыбина стр.67	1 час	
06.05.2021 г.	«Подарки для медвежонка» О.В.Дыбина стр.48	1 час	
13.05.2021 г.	«Подарок для крокодила Гены» О.В.Дыбина стр.49-50	1 час	
20.05.2021 г. 27.05.2021 г.	«Опиши предмет» О.В.Дыбина стр.50-51	2 часа	

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 28.08.2020г.



Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 58
по реализации образовательной области «Художественно-
эстетическое развитие»
(Изобразительная деятельность в детском саду)
(Автор Т.С.Комарова)
В рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
для детей с 3 до 4 лет

Авторы составители:
Воспитатели младшей группы:
Острикова О. В.
Ковалева Н. С.

г. Ростов-на-Дону
2020г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
5. Лицензия № 4071 от 21.10.2014 г. на право ведения образовательной деятельности.
6. Устав МБДОУ № 58 утвержден приказом № 695 от 01.07.2015 г. начальником Управления образования г. Ростова - на - Дону
7. Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ № 58
8. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Пояснительная записка

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников.

Цель:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.

- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
- Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Содержание психолого-педагогической работы:

- приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему;
- поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства;
- учить различать жанры и виды искусства;
- выделять, называть основные средства выразительности, создавать свои художественные образы;
- знакомить детей с архитектурой;
- вызывать интерес к различным строениям;
- воспитывать бережное отношение к произведениям искусства

Принципы:

- Гуманизации;
- Дифференциации;
- Принцип непрерывности и системности образования.

Условия реализации:

В младшей группе по рисованию проводится еженедельно одно занятие по рисованию, по лепке и аппликации один раз в две недели.

Всего занятий в месяц по рисованию- 36, по лепке- 18, по аппликации-18

Продолжительность занятий 15 минут.

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;

К концу года дети младшей группы могут (результаты):

- **Рисование**
- Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты,
- Подбирает цвета, соответствующие изображенным предметам
- Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.
- **Лепка**
- Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней
- Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки
- **Аппликация**
- Создает изображения предметов из готовых фигур
- Украшает заготовки из бумаги разной формы

- Подбирает цвета, соответствующие изображенным предметам и по собственному желанию
- Умет аккуратно использовать материал.
-

Методические пособия:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;
Т. С. Комарова.
«Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада»
 - Куцакова Л.В. « Конструирование и художественный труд в детском саду», ООО «ТЦ Сфера»2005г.

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь			
02.09.2020 г.	Занятие № 1 Знакомство с карандашом и бумагой Т.С.Комарова стр.45	2 часа	
09.09.2020 г.			
16.09.2020 г.	Занятие № 2 Знакомство с карандашом и бумагой Т.С.Комарова стр.45	1 час	
23.09.2020 г.	Занятие № 3 « Идет дождь» Т.С.Комарова стр.46	1 час	
30.09.2020 г.	Занятие № 4 «Разноцветный ковер из листьев» Т.С.Комарова стр.52	1 час	
Октябрь			
07.10.2020 г.	Занятие № 1 «Цветные клубочки» Т.С.Комарова стр.53	1 час	
14.10.2020 г.	Занятие № 2 «Колечки» Т.С.Комарова стр.55	1 час	
21.10.2020 г.	Занятие № 3 «Раздувайся пузырь» Т.С.Комарова стр.56	1 час	
28.10.2020 г.	Занятие № 4 Рисование по замыслу Т.С.Комарова стр.59	1 час	
Ноябрь			
04.11.2020 г.	Занятие № 1 Рисование по замыслу Т.С.Комарова стр.59	1 час	
11.11.2020 г.	Занятие № 2 «Разноцветные колеса» Т.С.Комарова стр.61	1 час	
18.11.2020 г.	Занятие № 3 Нарисуй что-то круглое Т.С.Комарова стр.63	1 час	
25.11.2020 г.	Занятие № 4 Нарисуй, что хочешь	1 час	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад №58»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
И.Цербакова Т.В. / ИЦербакова Т.В./
Приказ № 46 от 28.08.2020г.



Рабочая программа
к основной образовательной программе
МБДОУ № 58
по реализации образовательной области
« Речевое развитие»
(Развитие речи в детском саду. Автор В.В.Гербова)
в рамках примерной образовательной программы
« От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
для детей с 3 до 4 лет

Воспитатели младшей группы:
Острикова О. В.
Ковалева Н. С.

г. Ростов-на-Дону
2020г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
5. Лицензия № 4071 от 21.10.2014 г. на право ведения образовательной деятельности.
6. Устав МБДОУ № 58 утвержден приказом № 695 от 01.07.2017 г. начальником Управления образования г. Ростова - на - Дону
7. Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ № 58
8. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Пояснительная записка

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников.

Цель:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.

- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
- Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Содержание психолого-педагогической работы:

- приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему;
- поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного и искусства;
- учить различать жанры и виды искусства;
- выделять, называть основные средства выразительности, создавать свои художественные образы;
- знакомить детей с архитектурой;
- вызывать интерес к различным строениям;
- воспитывать бережное отношение к произведениям искусства

Принципы:

- Гуманизации;
- Дифференциации;
- Принцип непрерывности и системности образования.

Условия реализации:

В младшей группе по рисованию проводится еженедельно одно занятие по рисованию, по лепке и аппликации один раз в две недели.

Всего занятий в месяц по рисованию- 36, по лепке- 18, по аппликации-18

Продолжительность занятий 15 минут.

• Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;

К концу года дети младшей группы могут (результаты):

- **Рисование**
- Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты,
- Подбирает цвета, соответствующие изображенным предметам
- Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.
- **Лепка**
- Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней
- Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки
- **Аппликация**
- Создает изображения предметов из готовых фигур
- Украшает заготовки из бумаги разной формы

- Подбирает цвета, соответствующие изображенным предметам и по собственному желанию
- Умет аккуратно использовать материал.
-

Методические пособия:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;
Т. С. Комарова.
«Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада»
- Куцакова Л.В. « Конструирование и художественный труд в детском саду», ООО «ТЦ Сфера»2005г.