

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующий МБДОУ № 58
_____/Стороженко Е.А./
Приказ № 33 от 31.08.2015г.

Рабочая программа

к основной образовательной программе МБДОУ №58

по реализации образовательной области

«Познавательное развитие»

В рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
для детей с 2 до 3 лет

Авторы- составители:
Минасян Р.С.
Базанова С. В.

г. Ростов-на-Дону
2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации от 10.01. 2013г № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, Лицензия № 4071 от 25.10.2014 год; Устав МБДОУ города Ростова -на- Дону детский сад № 58 утвержден №695 от 01.07.2015г. Начальником Управления дошкольного образования города Ростова - на - Дону, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Познавательное развитие»

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Задачи:

Приобщение к социокультурным ценностям:

- Ознакомление детей с предметами ближайшего окружения.
- Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, цветы, деревья и прочее.
- Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.

Ознакомление с миром природы: Ознакомление с природой и природными явлениями.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе.

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,

- проблемно-игровые ситуации,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.
- проектная деятельность (исследовательская, творческая, нормативная)

Условия реализации:

- совместную деятельность педагога с детьми (ознакомление с миром природы) – 1 раз в неделю;
- самостоятельную деятельность детей;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Результаты:

Ознакомление с миром природы:

- Знакомить детей с доступными явлениями природы.
- Развивать умения узнавать в природе, на картинках, в игрушках, домашних животных (кошка, собака, корова и т.д.) и их детеныши.
- Узнавать на картинке некоторых животных и назвать их.
- Наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.
- Различать по внешнему виду овощи и фрукты.
- Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.
- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Развивать умения взаимодействовать с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения.

Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, пожелтели и опадают листья. Формировать представление о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Зима. Формировать представление о зимних природных явлениях: стало холодно идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катаниях на санях, игра в снежки, лепка снеговика).

Весна. Формировать представление о весенних изменениях в природе: потепление, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки, цветут цветы.

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал.

Технические средства обучения:

- Компьютер; DVD;
 - Мультимедийные системы;
- Учебно-методический комплект, дополнительная литература:
- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
 - интерактивная доска.

Содержание программы по приобщению к социокультурным ценностям

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
03.09.2015	Сентябрь Дидактическая игра " Как тебя зовут?"	1 час	
10.09.2015	Дидактическая игра " Как тебя зовут?"	1 час	
17.09.2015г	Дидактическая игра «Найди мишку»	1 час	
24.09.2015г	Русская народная хороводная игра " Кто у нас хороший"(перспективное планирование стр.41.)	1 час	
	Октябрь		
01 .10.2015г	Знакомство с трудом няни .(перспективное планирование стр.41)	1 час	
08.10.2015г.	Беседа об элементарных правилах поведения в детском саду.(перспективное планирование стр.41)	1 час	
15.10.2015г	Наблюдение за попугаем(перспективное планирование стр.41)	1 час	
22.10.2015г	Дидактическая игра " Найди маму для щенка" (перспективное планирование стр.42)	1 час	
29.10.2015г	Экскурсия по группе для Петрушки	1 час	
	Ноябрь		
12.11.2015г	Дидактическая игра " Научим куклу убирать одежду и обувь на место." (перспективное планирование стр.42)	1 час	
19.11.2015г	Дидактические игры " Чего не стало. Чудесный мешочек" (перспективное планирование стр.43)	1 час	
26.11.2015г	Беседа об элементарных правилах безопасности дорожного движения (перспективное планирование стр.42)	1 час	
	Декабрь		
03.12.2015г	Рассматривание предметных картинок "Овощи" (перспективное планирование стр.46)	1 час	
10.12.2015г	Дидактические игры "Что звучит?"," Чудесный мешочек" (перспективное планирование стр.48)	1 час	
17.12.2015г	Наблюдение за трудом дворника зимой (перспективное планирование стр.42)	1 час	
24.12.2015	Игра "Вопрос- ответ" с демонстрацией картинок (перспективное планирование стр.48)	1 час	
.			

	Январь		
14.01.2016г	Дидактическая игра " Что не подходит? " (перспективное планирование стр.48)	1 час	
21.01.2016г	Беседа о труде повара. (перспективное планирование стр.49)	1 час	
28.01.2016г	Рассматривание картины " Зимние забавы" (перспективное планирование стр.50)	1 час	
	Февраль		
04.02.2016г	Беседа "Чего нельзя делать на прогулке?" (перспективное планирование стр.48)	1 час	
11.02.2016г	Игра " Повтори за мной" (перспективное планирование стр.52)	1 час	
18.02.2016г	Рассматривание иллюстраций с изображением пожара. (перспективное планирование стр.53)	1 час	
25.02.2016г	Чтения стихотворения С.Я. Маршака "Тили - тили - тили - бом....." (перспективное планирование стр.53)	1 час	
	Март		
03.03.2016г	Беседа о предстоящем празднике 8- Марта(перспективное планирование стр.53)	1 час	
10.03.2016г	Дидактическая игра " Похож не похож", "Чудесный мешочек"(перспективное планирование стр.53)	1 час	
17.03.2016г	Дидактическая игра " На чем можно доехать" (перспективное планирование стр.53)	1 час	
24.03.2016г	Знакомство детей с элементарными правилами поведения в транспорте"" (перспективное планирование стр.53)	1 час	
31.03.2016 г			
	Апрель		
07.04.2016г	Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, работающих на улицах весной. (перспективное планирование стр.55)	1 час	
14.04.2016г	Беседа " Осторожно дорога" (перспективное планирование стр.55)	1 час	
21.04.2016г	Обсуждения правил безопасности поведения детей на прогулке (перспективное планирование стр.55)	1 час	
28.04.2016г	Дидактическая игра " Что изменилось " (перспективное планирование стр.56) Эксперимент(разноцветная вода). Опыт с	1 час	

	водой. (перспективное планирование стр.57)		
	Май		
05.05.2016г	Рассматривание сюжетных картинок о представителях разных профессий. (перспективное планирование стр.57)	1 час	
12.05.2016г	"Осторожно дорога!" (перспективное планирование стр.57)	1 час	
19.05.2016г	Ознакомление со свойствами твердых предметов (беседа о правилах безопасности; нельзя бросать твердые предметы друг в друга"	1 час	
26.05.2016г	Праздничное развлечение " Проводы весны"	1 час	
	ИТОГО:	36 часов	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

И.О. Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением». Ясельная группа.

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Ясельная группа

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника»,

«Инструменты», «Посуда», «Профессии», «О хлебе», «Фрукты, овощи», «Цветы»,

«Времена года» (осень, зима, лето, весна), «Деревья, кустарники», «Животные жарких

стран», «Морские обитатели», «Птицы», «Насекомые», «Грибы», «Домашние животные»,

«Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России»,

Плакаты: «Цвет», «Форма»

Содержание программы по ознакомлению с миром природы

Месяц	I -неделя	II-неделя	III-неделя	IV- неделя	Примечание
<u>Осень</u>					
Сентябрь	Птицы.(внешний вид- голубь, ворона, воробей). (О.А.Соломенникова, стр. 36)	Насекомые. (бабочки, жуки) (О.А.Соломенникова, стр. 37)	Деревья.(ель, клен, береза, ясень). (О.А.Соломенникова, стр. 37)	Фрукты. (О.А.Соломенникова, стр. 38)	
Октябрь	Солнце. (О.А.Соломенникова, стр. 39)	Овощи.(О.А.Соломенникова, стр. 39)	Дождь. (О.А.Соломенникова, стр. 39)	Небо. (О.А.Соломенникова, стр. 39)	
Ноябрь	Песок. (О.А.Соломенникова, стр. 40)	Ветер. (О.А.Соломенникова, стр. 39)	Вода. (О.А.Соломенникова, стр. 40)	Травянистые растения. (О.А.Соломенникова, стр. 38)	
<u>Зима</u>					
Декабрь	Птицы.(внешний вид- голубь, ворона, воробей). (О.А.Соломенникова, стр. 40)	Деревья.(ель, клен, береза, ясень). (О.А.Соломенникова, стр.41)	Травянистые растения. (О.А.Соломенникова, стр. 41)	Солнце. (О.А.Соломенникова, стр. 41)	
Январь	Небо. (О.А.Соломенникова, стр. 42)	Ветер. (О.А.Соломенникова, стр.42)	Снег. (О.А.Соломенникова, стр. 42)	Вода. (О.А.Соломенникова, стр. 42)	
Февраль	Снег- вода. (О.А.Соломенникова, стр. 42)	Солнце. (О.А.Соломенникова, стр. 42)	Деревья.(ель, клен, береза, ясень). (О.А.Соломенникова, стр. 41)	Птицы.(внешний вид- голубь, ворона, воробей). (О.А.Соломенникова, стр. 40)	
<u>Весна</u>					
Март	Птицы.(внешний вид- голубь, ворона, воробей). (О.А.Соломенникова, стр. 43)	Насекомые. (бабочки, жуки) (О.А.Соломенникова, стр.43)	Червяки. (О.А.Соломенникова, стр. 43)	Деревья.(ель, клен, береза, ясень). (О.А.Соломенникова, стр. 43)	
Апрель	Кустарники. (О.А.Соломенникова, стр. 43)	Овощи. (О.А.Соломенникова, стр. 43)	Фрукты. (О.А.Соломенникова, стр. 43)	Травянистые растения (О.А.Соломенникова, стр. 43)	

Май	Солнце. (О.А.Соломенникова, стр. 45)	Небо. (О.А.Соломенникова, стр.4 5	Ветер. (О.А.Соломенникова, стр.45)	Солнце. (О.А.Соломенникова, стр. 45)	

Перспективный план по конструированию в ясельной группе в совместной деятельности.

Месяц	Тема	Примечание
Сентябрь	1. Узкая дорожка зеленого цвета. 2. Широкая дорожка.	
Октябрь	1. Загородка для цыплят. 2. Забор возле дома собачки. 3. Башня. 4. Заборчик.	
Ноябрь	1. Стол и стул. 2. Диван для куклы Кати. 3. Башня. 4. Грузовая машина.	
Декабрь	1. Кресло для матрешки. 2. Кровати для медведей. 3. Поезд из кубиков.	
Январь	1. Лесенка из кубиков для куколок. 2. Заборчик для избушки Петушка.	
Февраль	1. Машина. 2. Поезд из кубиков. 3. Лесенка для зайчат. 4. Диван.	
Март	1. Дорожка к теремку. 2. Домик. 3. Скамеечка узкая для зайки Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки. 4. Башенка.	
Апрель	1. Мост и дорожка. 2. Ворота для машины Айболита. 3. Лодочка. 4. Змейка из пуговиц.	
Май	1. Паровозик из пуговиц. 2. Автобус для котят. 3. Трамвай. 4. Домик для кошки.	

