

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 58  
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И. о.заведующий МБДОУ № 58  
\_\_\_\_\_ /Стороженко Е.А./  
Приказ № 33 от 31.08.2015г.

## Рабочая программа

к основной образовательной программе МБДОУ №58  
по реализации образовательной области «Художественно-  
эстетическое развитие ( лепка, рисование)»

(" Лепка и рисование в детском саду", Т.Г. Казакова)

В рамках примерной общеобразовательной программы  
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,  
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
для детей с 2 до 3 лет

Авторы составители:  
Минасян Р. С.  
Базанова С. В.

г. Ростов-на-Дону

2015г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлен на основании Федерального Закона Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 10.01. 2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, . Лицензия № 4071 от 25.10.2014 год; Устав МБДОУ города Ростова -на- Дону детский сад № 58 утвержден №695 от 01.07.2015г. Начальником Управления дошкольного образования города Ростова - на - Дону, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-Синтез 2014г.

**Направленность:** «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

Приобщение к искусству: Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитывать умения понимать содержание произведений искусства.

Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность: Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке,

воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### **Принципы:**

- 1) Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми другими её направлениями: ознакомлением с окружающим предметным миром, социальными явлениями, природой во всем её многообразии; ознакомлением с различными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.
- 2) Поддержка инициативы детей проявить себя в разных видах художественной деятельности
- 3) Выработать у детей свободу творческого решения, способствовать полету его фантазии
- 4) Приобщать детей к социокультурным и художественно-эстетическим нормам, воспитывать умение видеть прекрасное.

5) Формирование у детей уверенности в своих возможностях.

Доброжелательное отношение взрослых к становлению художественного творчества у детей.

6) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей

**Формы реализации:**

- рассматривание картин
- беседы
- занятия с разнообразными играми
- игровые и сюрпризные моменты, ситуации
- дидактические игры

**Условия реализации:**

- Специальным образом, созданная предметно-эстетическая среда в группе, оснащенная развивающими материалами для детского творчества;

- организация образовательного процесса предполагает проведение занятия 1 раз в неделю по 10 минут(рисование)

- 34 акад.часов(2часа рисование по желанию) и 1раз в неделю( лепка);  
36 акад.часов.

- совместную деятельность педагога с детьми;

- самостоятельную деятельность детей;

- проведение контрольно-диагностических занятий - 2 раза в год;

проведение занятий с использованием музыкально-художественных произведений;

- конструктивное взаимодействие с семьей.

**Результаты:**

- К концу года дети первой младшей группы: знают, что карандашами , фломастерами, красками и кистью можно рисовать.

-Различают синий , красный, зеленый, желтый, черный, белый цвета.

-Умеют раскатывать комок пластилина круговыми и прямыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленький кусочек, сплющивать их ладонями ; умеют соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг другу.

- Лепят несложные предметы, аккуратно пользуются пластилином.

**Материал:** методическая литература, наглядно-дидактический материал.

**Технические средства обучения:**

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- интерактивная доска.

## Содержание программы по рисованию

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	<b>Сентябрь</b>		
07.09.2015	Знакомство с карандашами	1 час	
14.09.2015	Знакомство красками,	1 час	
21.09.2015г	Знакомство мелкими фломастерами.	1 час	
28.09.2015г	Знакомство с карандашами, красками, мелкими фломастерами.	1 час	
	<b>Октябрь</b>		
05.10.2015г	Рисование карандашами- " Учимся рисовать карандашами"( Т.Г. Казакова стр. 94.)	1 час	
12.10.2015г	Рисование карандашами- "Дождик кап-кап- кап"( Т.Г. Казакова стр. 94.)	1 час	
19.10.2015г	Рисование красками." Рисуем красками" ( Т.Г. Казакова стр. 95.)	1 час	
26.10.2015г	Рисование красками - " Листья желтые, листья красные летят"( Т.Г. Казакова стр. 95.)	1 час	
	<b>Ноябрь</b>		
02.11.2015	Рисование красками , коллективная работа " Листопад"( Т.Г. Казакова стр. 95.)	1 час	
09.11.2015г	Рисование красками " Зашагали ножки, топ- топ- топ"( Т.Г. Казакова стр. 95.)	1 час	
16.11.2015г	Рисование красками - "Салют" ( Т.Г. Казакова стр. 97.)	1 час	
23.11.2015г	Рисование краской- " Выпал беленький снежок" ( Т.Г. Казакова стр. 96.)	1 час	
30.11.2015г	Рисование карандашами- " Клубочки" ( Т.Г. Казакова стр. 97.)	1 час	
	<b>Декабрь</b>		
07.12.2015г	Рисование красками - " На деревья , на лужок тихо падает снежок"( Т.Г. Казакова стр. 98.)	1 час	
14.12.2015г	Рисование красками - " Украсим матрешкам сарафаны" ( Т.Г. Казакова стр. 99.)	1 час	
21.12.2015г	Рисование красками - "Огоньки " ( Т.Г. Казакова стр. 99.)	1 час	
28.12.2015г	Рисование красками - " Огни в окнах	1 час	



	"( Т.Г. Казакова стр.104.) <b>Май</b>		
16.05.2016г	Рисование карандашами- " Весенний дождь"(Т.Г. Казакова стр.105.)	1 час	
23.05.2016г	Рисунок по замыслу ( карандашами)	1 час	
30.05.2016г	Рисование карандашами - " Шарики воздушные "( Т.Г. Казакова стр.106.)	1 час	
	<b>ИТОГО:</b>	34 часа	



## Содержание программы по лепке

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	<b>Сентябрь</b>		
02.09.2015г	Знакомство с пластилином.(Т.Г. Казакова стр.94.)	1 час	
09.09.2015г	Знакомство с пластилином.(Т.Г. Казакова стр.94.)	1 час	
16.09.2015г	Лепка- "Учимся лепить".(Т.Г. Казакова стр.94.)	1 час	
23.09.2015г	Лепка- "Учимся лепить".(Т.Г. Казакова стр.94.)	1 час	
30.09.2015	Лепка " Волшебный пластилин "".(Т.Г. Казакова стр.94.)	1 час	
	<b>Октябрь</b>		
07.10.2015г	Лепка-"На что это похоже?" (Т.Г. Казакова стр.95.)	1 час	
14.10.2015г	Лепка-"Мячи для кукол большие и маленькие" (перспективное планирование стр.7.)	1 час	
21.10.2015г	Лепка-"Испечем оладушки " (перспективное планирование стр.7.)	1 час	
28.10.2015г	Лепка-"Угостим кукол конфетами " (Т.Г. Казакова стр.96.)	1 час	
	<b>Ноябрь</b>		
11.11.2015г	Лепка орешков( по потешке " Сидит белочка в тележке..." (Т.Г. Казакова стр.97.)	1 час	
18.11.2015г	Лепка-"Бревнышки" (Т.Г. Казакова стр.98.)	1 час 1 час	
25.11.2015г	Лепка-"Скатаем снежный ком "(Т.Г. Казакова стр.98.)		
	<b>Декабрь</b>		
02.12.2015г	Лепка-"Угостим зайку морковкой " (перспективное планирование )	1 час	
09.12.2015г	Лепка- " Снеговик" (перспективное планирование )	1 час	
16.12.2015г	Лепка-"Апельсин и мандарин" (перспективное планирование)	1 час	

23.12.2015г	Лепка-"Столбики для заборчика" "(перспективное планирование )	1 час	
<b>Январь</b>			
13.01.2016г	Лепка- " Угощение для кукол, мишки, лисички и зайчика" ".(Т.Г. Казакова стр.100.)	1 час	
20.01.2016г	Лепка-"Куколка-матрешка" (Т.Г.Казакова стр.100)	1 час	
27.01.2016г	Лепка-"Горох для петушка"(Т.Г.Казакова стр.100)	1 час	
<b>Февраль</b>			
03.02.2016г	Лепка- "Снеговик".(Т.Г. Казакова стр.102.)	1 час	
10.02.2016г	Лепка-" Витаминчики " (перспективное планирование )	1 час	
17.02.2016г	Лепка-" Улитка"( перспективное планирование)	1 час	
24.02.2016г	Лепка-" Самолет"( Т.Г. Казакова стр.103)	1 час	
<b>Март</b>			
02.03.2016г	Лепка- "Прянички для мамочки".(Т.Г. Казакова стр.103.)	1 час	
08.03.2016г	Лепка-" Башенка " (Т.Г. Казакова стр.103.)	1 час	
16.02.2016г	Лепка-" Мисочка для собачки Жучки"(Т.Г. Казакова стр.104.)	1 час	
23.02.2016г	Лепка-" Колобок"(Т.Г. Казакова стр.104)	1 час	
30.03.2016	Лепка по замыслу	1 час	
<b>Апрель</b>			
06.04.2016г	Лепка- "Тарелочка с яблоками".(Т.Г. Казакова стр.102.)	1 час	
13.04.2016г	Лепка барельефов -"Веточки с ягодами " (Т.Г. Казакова стр.105.)	1 час	
20.04.2016г	Лепка-"Угощение для мишки "( Т.Г. Казакова стр.106.)	1 час	
27.04.2016г	Лепка-"Башенка "( Т.Г. Казакова стр.105)	1 час	

	<b>Май</b>		
04.05.2016г	Лепка - "Грибы".(Т.Г. Казакова стр.106.)	1 час	
11.05.2016г	Лепка - "Пирожки " (Т.Г. Казакова стр.107.)	1 час	
18.05.2016г	Лепка - "Погремушка для малыша "(перспективное планирование)	1 час	
25.05.2016г	Лепка - "Что мы научились лепить"(Т.Г. Казакова стр.107.)	1 час	
	<b>ИТОГО:</b>	36 час	

## **Список литературы:**

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников».

Ясельная группа

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

Наглядно-дидактические пособия

Игрушки, картинки, образец