

## Аннотация к разделу "Развитие речи".

Работа по освоению образовательной области «Развитие речи» предполагает, что педагог будет использовать в своей работе с детьми 2- 3 года игры-занятия по развитию речи на основании пособия автор В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду". Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г; картины; игрушки; « Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы. Наглядные пособия: серия « Рассказы по картинкам», плакаты, таблицы.

Все это способствует развитию речи как средства общения. Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.

На основе расширения детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, размеру.

Обогащать словарь детей, упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков ( кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз ( из 2-4 слов).

К трем годам ребенок уже понимает речь взрослого использует в речи существительные, прилагательные, глаголы. Умеет задавать вопросы, отвечать на вопросы не односложными предложениями. Заканчивает фразы не оконченных предложений, умеют вступать в диалоги со взрослыми и сверстниками.