

Аннотация к разделу " Познавательное развитие ФЭМП"

Для формирования элементарных математических представлений у детей раннего возраста можно использовать следующие дидактические игрушки и строительные материалы: колокольчики, бубен, дудка, барабан, матрешки, формочки от киндер-сюрпризов, пирамидки разного размера и цвета, шарики разного размера и цвета, квадратные и круглые формочки-вкладыши, набор для игр с песком (ведра, совочки, формочки), наборы для игр с водой (ведра, бутылочки, ковшики, черпачки, лейки), наборы пуговиц, ленточек, шнурков разного размера и цвета.

Выделим основные этапы формирования элементарных математических представлений у детей раннего возраста:

От двух до трех лет:

- ребенок обучается отдельным действиям с предметами, постепенно из отдельных «звеньев» складываются «цепочки»: малыш начинает более осознанно выполнять взаимосвязанные действия — вынимать и вкладывать, открывать и закрывать, впервые пробует помещать меньший предмет по размеру в больший;
- изучает внешние свойства предметов, сделанных из различных материалов (дерево, полиэтилен, бумага, металл, ткань), имеющих разный цвет, размер, форму;
- учится работать с плоскостными фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывая их в соответствующие прорези в различных дидактических наборах (мягкие и жесткие вкладыши);
- самостоятельно собирает пирамидку из 2—3 колец контрастных размеров, с помощью взрослого собирает пирамидку из 4— 5 колец разной величины (от большого к маленькому), подбирая не только по величине, но и по цвету.

