

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____/и.о.Стороженко Е.А./
Приказ № ____ от 31 08.2015г.

Рабочая программа

к основной общеобразовательной программе МБДОУ № 58
по реализации образовательной области
« Речевое развитие»
(Развитие речи в детском саду. Автор В.В. Гербова)
В рамках примерной общеобразовательной программы
« От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители:
Батаева Татьяна Александровна
Севостьянова Ольга Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании :

- 1.Федерального Закона Российской Федерации от 10.01. 2013г. № 273-ФЗ « Об образовании» в Российской Федерации,
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.),
- 3.Санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13,
- 4.На основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г,
- 5.Общеобразовательной программы МДОУ №58,
- 6.Лицензии № 4071,от 21.10.2014г.
- 7.Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова -на -Дону «Детский сад №58», утвержден приказом № 695 от01.07.2015г.,утвержден Начальником Управления образования г.Ростова-на-Дону,
- 8.Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ №58

Направленность: «Речевое развитие»

Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Цель: Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи:

Развивающая речевая среда. Продолжить развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации.

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.

Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно её исправить.

Знакомить с разными способами образования слов.

Упражнять в образовании однокоренных слов, в том числе глаголов с приставками.

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласия или несогласия с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Принципы:

1) Сила родного языка как фактора, развивающего интеллект и воспитывающего эмоции и волю у ребенка.

2) Интеллектуальная функция речи имеет коммуникативное назначение, так как планирование своего поведения, решение мыслительных задач – это составляющие деятельности общения.

3) Речь взрослых – основной источник речевого развития дошкольников.

4) Индивидуализация дошкольного образования

5) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений.

6) Поддержка инициативы детей в различных речевых видах деятельности.

7) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей в области речевого развития.

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- творческие рассказывания,
- составление концовки к хорошо известным им народным сказкам,
- сочинение небольших сказок, рассказов на темы из личного опыта, загадок,
- наблюдения,
- игровые НОД,
- экскурсии,
- рассматривание картинок с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием),
- викторины, драматизации небольших отрывков,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности,
- дидактические игры и упражнения по речевому развитию.

Условия реализации:

Ⓢ **Предметная среда** в группе организована в виде зон (центров) речевого развития, оснащена развивающими дидактическими играми и пособиями, способствующими развитию речи детей;

Ⓢ организация образовательного процесса предполагает проведение НОД 1 раз в неделю по 25 минут;

Ⓢ совместную деятельность педагога с детьми;

Ⓢ самостоятельную деятельность детей;

Взаимодействие с семьей: участие родителей в проекте «Наши имена» консультации, устные беседы, советы по закреплению пройденного материала.

Диагностика речевого развития образовательной области «Коммуникация» проводится по методике Атякшева Т.В. В виде диагностических заданий, 2 раза в год.

Планируемые результаты освоения программы:

- К пяти годам дети должны овладеть сложной системой грамматики, включая синтаксические и морфологические закономерности.
- В речи детей появляются синонимы, антонимы, образные сравнения и противопоставления.
- В высказываниях детей появляется множество слов, относящихся к разным частям речи и обозначающих деятельность людей, их взаимоотношения, поступки, поведение, переживания
- Различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки, определять место звука в слове.
- Дети владеют интонационной выразительностью речи.
- Связно, последовательно и выразительно пересказывают небольшие сказки, рассказы.
- Рассказывают (по плану и образцу) о предмете, содержании сюжетной картины, составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- Составляют рассказы о событиях из личного опыта, придумывают свои концовки к сказкам.
- Составляют небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Материал: методическая литература, наглядно - дидактический материал материал, рабочие тетради, интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;
- Учебно-методический комплект, дополнительная литература;
- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя» «Одаренность»;

Рабочая программа реализуется в форме непосредственно образовательной деятельности. 36 акад. часа , из них 2 часа в виде викторин.

	Тема	Объём в часах	Примечание
	Сентябрь		
07.09.2015г	1. Мы воспитанники старшей группы. (Гербава В.В. стр.30)	1 час	
14.09.2015г	2. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени (Гербова В.В. стр 35)	1 час	
21.09.2015г	3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с (Гербова В.В. стр 34)	1 час	
28.09.2015г	4. Учимся вежливости (Гербова В.В. стр.41)	1 час	
	Октябрь		
05.10.2015г	1. Обучение рассказыванию: описание кукол (Гербова В.В. стр 43)	1 час	
12.10.2015г	2. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц (Гербова В.В. стр 44)	1 час	
19.10.2015г	3. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней (Гербова В.В. стр 46)	1 час	
26.10.2015г	4. Лексико - грамматические упражнения. (Гербова В.В. стр 47)	1 час	
	Ноябрь		
02.11.2015г	1..Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (Гербова В.В.стр.38)	1 час	
09.11.2015г	2.Обучение рассказыванию (Гербова.В.В.стр.55)	1 час	
16.11.2015г	3. Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш (Гербова В.В. стр 53)	1 час	
23.11.2015г	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (Гербова В.В. стр 96)	1 час	
30.11.2015г	5.Завершение работы над сказкой «Айога» (Гербова В.В. стр 56)	1 час	
	Декабрь		
07.12.2015г	1. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Каафе» (Гербова В.В. стр 61)	1 час	
14.12.2015г	2. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» (Гербова В.В. стр 63)	1 час	
21.12.2015г	3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш (Гербова В.В. стр 64)	1 час	
28.12.2015г	4. Дидактические игры со словами (Гербова В.В. стр 69)	1 час	
	Январь		
11.012016г	1.Беседа на тему: «Я мечтал» (Гербова В.В.стр 70)	1 час	
18.01.2016г	2. Обучение рассказывания по картине «Зимние развлечения» (Гербова В.В. стр 72)	1 час	
25.01.2016г	3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж (Гербова В.В. стр 75)	1 час	

Дата	Тема	Объем в часах	Примечания
	Февраль		
01.02.2016г	1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе» (Гербова В.В. стр 88)	1 час	
08.02.2016г	2. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово» (Гербова В.В. стр 82)	1 час	
15.02.2016г	3. Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»(Гербова В.В. стр.79)	1 час	
29.02.2016г	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ (Гербова В.В. стр 83)	1 час	
	Март		
14.03.2016г	1. Беседа на тему»Наши мамы» Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине», А.Барто «Перед сном». (Гербова В.В. Стр 91)	1 час	
21.03.2016г	2 Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» (Гербова В.В. Стр.92)	1 час	
28.03.2016г	3. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (Гербова В.В. Стр.95)	1 час	
	Апрель		
04.04.2016г	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р (Гербова В.В. стр 98)	1 час	
11.042016г	2.Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» (Гербова В.В. Стр.101)	1 час	
18.04.2016г	3.Пересказ « загадочных историй» по произведениям Н Сладкова (Герова В.В.стр103)	1 час	
25.04.2016г	4. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц (Гербова В.В. стр 104)	1 час	
	Май		
16.05.2016г	1. Литературный калейдоскоп (Гербова В.В. стр 106)	1 час	
23.01.2016г	2. Звуковая культура речи (проверочная) (Гербова В.В. стр 109)	1 час	
30.05.2016г	3. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» (Гербова В.В. стр..110)	1 час	
	ИТОГО:	34 часа	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа
«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы
Т.С.Комарва, О.А.Соломенникова «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» 3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Развитие речи у дошкольников». Старшая группа
Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Уроки грамоты для дошкольников». Старшая группа
Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Прописи для дошкольников». Старшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»; «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»;
«Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один – много»;
«Словообразование»; «Ударение»; «Рассказы по картинкам»

Плакаты: «Алфавит».

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____ /и.о. Стороженко Е.А./
Приказ № _____ от 31.08.2015г.

Рабочая программа

к основной общеобразовательной программе МБДОУ № 58
по реализации образовательной области
« Художественно-эстетическое развитие»
(Изобразительная деятельность в детском саду. Автор
Т.С. Комарова)

В рамках примерной общеобразовательной программы
« От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители :
Батаева Татьяна Александровна
Севостьянова Ольга Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 10.01. 2013г. № 273-ФЗ « Об образовании» в Российской Федерации,
2. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.),
3. Санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13,
4. На основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г,
5. Общеобразовательной программы МДОУ №58,
6. Лицензии № 4071, от 21.10.2014г.
7. Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова -на -Дону «Детский сад №58», утвержден приказом № 695 от 01.07.2015г., утвержден Начальником Управления образования г. Ростова-на-Дону,
8. Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ №58 на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

Приобщение к искусству: Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитывать умения понимать содержание произведений искусства.

Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность: Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Принципы:

1) Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми другими её направлениями: ознакомлением с окружающим предметным миром, социальными явлениями, природой во всем её многообразии; ознакомлением с различными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.

2) Поддержка инициативы детей проявить себя в разных видах художественной деятельности

- 3) Выработать у детей свободу творческого решения, способствовать полету его фантазии
- 4) Приобщать детей к социокультурным и художественно-эстетическим нормам, воспитывать умение видеть прекрасное.
- 5) Формирование у детей уверенности в своих возможностях. Доброжелательное отношение взрослых к становлению художественного творчества у детей.
- 6) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей

Формы реализации:

- рассматривание картин и скульптур
- беседы
- занятия с разнообразными играми
- игровые и сюрпризные моменты, ситуации
- дидактические игры
- викторины
- экскурсии и музеи

Условия реализации:

Ⓢ Предметная среда в группе, оснащена развивающими материалами для детского творчества; выставка детских работ оформляется в виде разноцветного дождя из лент .

Ⓢ Организация образовательного процесса предполагает проведение НОД 2 раза в неделю по 25 минут (рисование) и 1 раз в 2 недели лепка чередуется с аппликацией;

Ⓢ Совместную деятельность педагога с детьми;

Ⓢ Самостоятельную деятельность детей;

Ⓢ Проведение контрольно-диагностических занятий -1 раз в конце каждого месяца;

проведение занятий с использованием музыкально-художественных произведений;

Ⓢ Взаимодействие с семьей: проведение мастер — класс, оформление выставок детского рисунка, оформление интерьера группы к праздникам.

Ⓢ Диагностика по изобразительной деятельностью проводится по методике Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой в форме диагностических заданий, 2 раза в год.

Планируемые результаты освоения программы:

- У ребенка сформирован интерес к живописи, литературе, народному искусству;
- Умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, изобразительное искусство, архитектура, театр)
- Подбирает материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности
- Сформировано умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности
- Дети знакомы с произведениями известных художников, могут назвать картину и автора, знакомы с творчеством художников-иллюстраторов
- Дети знакомы с архитектурой различных по назначению зданий
- Дети имеют представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах
- Сформировано бережное отношение к произведениям искусства

Материал: методическая литература, наглядно-дидактический материал.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- интерактивная доска.

Рабочая программа реализуется в форме НОД . Рисование-72 акад.часа, из них 2 часа в виде творческих заданий. Лепка-18 акад. часа. Аппликация- 18 акад. часа.

Содержание НОД по рисованию			
Дата	Тема	Объем в	Примечания

		часах	
	Сентябрь		
04.09.2015г	1. Знакомство с акварелью (Т.С. Комарова стр 31)	1 час	
07.09.2015г	2. Картинка про лето (Т.С. Комарова стр 30)	1 час	
11.09.2015г	3. Укрась платочек ромашками (Т.С. Комарова стр 33)	1 час	
14.09.2015г	4. Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду (Т.С. Комарова стр 34)	1 час	
18.09.2015г	5. Осенний лес (степь)	1 час	
21.09.2015г	(Т.С. Комарова стр 36)	1 час	
25.09.2016г	6. Космея (Т.С. Комарова стр 32)	1 час	
28.09.2015г	6. 7.Чебурашка(Т.С. Комарова стр.34)	1 час	
	7. 8.Что ты больше всего любишь рисовать (Т.С. Комарова стр.36)		
	Октябрь		
02.10.2015г	1. Идет дождь (Т.С. Комарова стр 37)	1 час	
05.10.2015г	2. Веселые игрушки (Т.С. Комарова стр 39)	1 час	
09.10.2015г	3. Дымковская слобода (деревня) Комарова стр 42)	1 час	
12.10.2015г	4. Девочка в нарядном платье (Т.С. Комарова стр 43)	1 час	
16.10.2015г	5. Знакомство с городецкой росписью (Т.С. Комарова стр 43)	1 час	
19.09.2015г	6. Городецкая роспись (Т.С. Комарова стр 44)	1 час	
23.09.2015г	7. Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» (Т.С. Комарова стр 45)	1 час	
26.10.2015г	8.Спасская башня Кремля (Т.С. Комарова стр 97)	2час	
30.10.2015г			
	Ноябрь		
02.11.2015г	1. Сказочные домики (Т.С. Комарова стр 48)	1 час	
06.11.2015г	2. Автобус едет по улице (Т.С. Комарова стр 47)	1 час	
09.11.2015г	3. Моя любимая сказка. (Т.С. Комарова стр 51)	1 час	
13.11.2015г	4. Закладка для книги («Городецкий цветок» (Т.С. Комарова стр 50)	2час	
16.11.2015г			
20.11.2015г	5. Роспись олешка (Т.С. Комарова стр 54 6.	1 час	
23.11.2015г	6.Грузовая машина.(Т.С. Комарова стр.52)	1 час	
27.11.2015г	7.Рисование по замыслу (Т.С. Комарова стр 55)	1 час	
30.11.2015г	8.Что нам осень принесла.(Т.С. Комарова стр.45)	1 час	
	Декабрь		
04.12.2015г	1. Зима (Т.С. Комарова стр 55)	1 час	
07.12.2015г	2. Большие и маленькие ели (Т.С. Комарова стр 57)	1 час	
11.12.2015г	3.Птицы синие и красные(Т.С.Комарова 58)	1 час	
14.12.2015г	4.Городецкая роспись деревянной доски (Т.С. Комарова стр 59)	1 час	
18.12.2015г	5. Рисование по замыслу (Т.С. Комарова стр 60)	1 час	
21.12.2015г	6. Снежинки (Т.С. Комарова стр 61)	1 час	
25.12.2015г	7. Наша нарядная елка (Т.С. Комарова стр 63)	1 час	
28.12.2015г	8.Усатый-полосатый (Т.С. Комарова стр 63)	1 час	
	Январь		
11.01.2016г	1. Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике (Т.С. Комарова стр 64)	1 час	

15.01.2016г	2. Дети гуляют зимой на участке (Т.С. Комарова стр 66)	1 час	
18.01.2016г	3. Городецкая роспись (Т.С. Комарова стр 67)	1 час	
22.01.2016г	4. Машины нашего города (Т.С. Комарова стр 69)	1 час	
25.01.2016г	5. По мотивам городецкой росписи (Т.С. Комарова стр 71)	1 час	
29.01.2016г	6. Нарисуй своих любимых животных (Т.С. Комарова стр 72)	1 час	
Февраль			
01.02.2016г	1. Красивое развесистое дерево зимой (Т.С. Комарова стр 73)	1 час	
05.02.2016г	2. По мотивам хохломской росписи (Т.С. Комарова стр 75)	1 час	
08.02.2016г	3. Солдат на посту (Т.С. Комарова стр 76)	1 час	
12.02.2016г	4. Деревья в инее (Т.С. Комарова стр 76)	1 час	
15.02.2016г	5. Золотая хохлома (Т.С. Комарова стр 78)	1 час	
19.02.2016г	6. Пограничник с собакой (Т.С. Комарова стр 79)	1 час	
26.02.2016г	7. Домики трех поросят (Т.С. Комарова стр 80)	1 час	
29.01.2016г	8. Нарисуй какой хочешь узор (Т.С. Комарова стр 90)	1 час	
Март			
04.03.2016г	1. Картинка маме к празднику 8 Марта (Т.С. Комарова стр 83)	1 час	
11.03.2016г	2. Роспись кувшинчиков (Т.С. Комарова стр 84)	1 час	
14.03.2016г	3. Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации) (Т.С. Комарова стр 85)	1 час	
18.03.2016г	4. Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная (по сказке «Лиса и заяц») (Т.С. Комарова стр 86)	1 час	
21.03.2016г	5. Рисование по замыслу (Т.С. Комарова стр 88)	1 час	
25.03.2016г	6. Знакомство с искусством гжельской росписи (Т.С. Комарова стр 89)	1 час	
28.03.2016г	7. Нарисуй какой хочешь узор (Комарова В.В. стр .90)	1 час	
Апрель			
04.04.2016г	1. Это он, это он, ленинградский почтальон (Т.С. Комарова стр 91)	1 час	
08.04.2016г	2. Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой (Т.С. Комарова стр 92)	1 час	
11.04.2016г	3. Роспись петуха (Т.С. Комарова стр 94)	1 час	
15.04.2016г	4. Полет к неизведанным планетам	1 час	
18.04.2016г	5. Гжельские узоры (Т.С. Комарова стр 99)	1 час	
22.04.2016г	6. Красивые цветы (по мотивам народного декоративного искусства (Т.С. Комарова стр 99)	1 час	

25.04.2016г	7.Роспись силуэтов гжельской посуды (Т.С. Комарова стр 103)	1 час	
29.04.2016г	8. Дети танцуют на празднике в детском саду (Т.С. Комарова стр 100)	1 час	
	Май		
06.05.2016г	1. Салют над городом в честь праздника Победы (Т.С. Комарова стр 101)	1 час	
13.05.2016г	2. Бабочки летают над лугом (Т.С. Комарова стр 105)	1 час	
16.05.2016г	3. Цветут сады (Т.С. Комарова стр 104)	1 час	
20.05.2016г	4.Картинки для игры «Радуга»(Т.С. Комарова стр.107)	2 часа	
23.05.2016г			
27.05.2016г	5.Роспись силуэтов гжельской посуды(Т.С. Комарова стр.103)	1 час	
30.05.2016г	6.Цветные страницы (Т.С. Комарова стр.108)	1 час	
	ИТОГО	70 часов	

Содержание НОД по лепке			
Дата	Тема	Объем в часах	Примечание

08.09.2015г	Сентябрь 1. Вылепи какие хочешь овощи и фрукты (Т.С. Комарова 32) стр 32)	1 час	
22.09.2015г	2. Грибы (Т.С. Комарова стр 29)	1 час	
06.10.2015г	Октябрь 1. Красивые птички (по мотивам народных дымковских игрушек) (Т.С. Комарова стр 37)	1 час	
20.10.2015г	2. Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено (Т.С. Комарова стр 39)	1 час	
03.11.2015г	Ноябрь 3. Олешек (Т.С. Комарова стр 49)	1 час	
17.11.2015г	1. Вылепи свою любимую игрушку (Т.С. Комарова стр 51)	1 час	
01.12.2015г	Декабрь 1. Котенок (Т.С. Комарова стр 56)	1 час	
15.12.2015г	2. Девочка в зимней шубке (Т.С. Комарова стр 60)	1 час	
29.12.2015г	3. Снегурочка (Т.С. Комарова 64)	1 час	
19.01.2016г	Январь 1.. Наши гости на новогоднем празднике (Т.С. Комарова стр 68)	1 час	
02.02.2016г	Февраль 1. Щенок (Т.С. Комарова мтр 74)	1 час	
16.02.2016г	2. Зайчик (Т.С. Комарова стр 67)	1 час	
01.03.2016г	Март 1. Кувшинчик (Т.С. Комарова стр 83)	1 час	
22.03.2016г	2. Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи) (Т.С. Комарова стр 86)	1 час	
05.04.2016г	Апрель 1. Петух (Т.С. Комарова стр 91)	1 час	
19.04.2016г	2. Белочка грызет орешки (Т.С. Комарова стр 95)	1 час	
10.05.2016г	Май 1. Сказочные животные (Т.С. Комарова стр 101)	1 час	
24.05.2016г	2. Зоопарк для кукол (Т.С. Комарова стр.104)	1 час	
	ИТОГО:	18час	

Дата	Содержание НОД по аппликации Тема	Объем в часах	Примечание
------	--------------------------------------	------------------	------------

01.09.2015г	Сентябрь 1. На лесной полянке выросли грибы (Т.С. Комарова стр.30)	1 час	
15.09.2015г 29.09.2016г	2. Огурцы и помидоры лежат на тарелке (Т.С. Комарова стр 35)	2 час	
13.10.2015г	Октябрь 1. Блюдо с фруктами и ягодами (Т.С. Комарова стр 38)	1 час	
27.10.2015г	2. Наш любимый мишка и его друзья (Т.С. Комарова стр 40)	1 час	
10.11.2015г 24.11.2015г	Ноябрь 1. Троллейбус (Т.С. Комарова стр 46) 2. Дома на нашей улице (коллективная работа) (Т.С. Комарова стр 47)	1 час 1 час	
08.12.2015г	Декабрь 1. Большой и маленький бокальчики (Т.С. Комарова стр 59)	1 час	
28.12.2015г	2. Новогодняя поздравительная открытка (Т.С. Комарова стр 61)	1 час	
12.01.2016г 26.01.2016г	Январь 1. красивые рыбки в аквариуме (коллективная работа) (Т.С. Комарова стр 71) 2. Поезд (Т.С. Комарова стр 96)	1 час 1 час	
09.02.2016г	Февраль 1. Матрос с сигнальными флажками (Т.С. Комарова стр 75)	1 час	
15.03.2016г 29.03.2016г	Март 1. Сказочная птица (Т.С. Комарова стр 87) 2. Вырежи и наклейте какую хотите игрушку (Т.С. Комарова стр 89)	1 час 1 час	
12.04.2016г 26.04.2016г	Апрель 1. Наша новая кукла (Т.С. Комарова стр 93) 2.. Весенний ковер (Т.С. Комарова стр 102)	1 час 1 час	
17.05.2016г 31.05.2016г	Май 1. Приглашение родителям на празднование Дня Победы (Т.С. Комарова стр 97) 2. Букет для победителей (Т.С. Комарова стр 106)	1 час 1 час	
	ИТОГО:	18 час	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы
Т.С.Комарова, О.А.Соломенникова «Педагогическая диагностика детей перед поступлением в школу» 3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Хохлома»

Серия «Расскажите детям о музеях и выставках Ростова»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»

Серия «Искусство детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____/и.о.Стороженко Е.А./
Приказ № ____ от 31.08.2015г.

Рабочая программа

к основной общеобразовательной программе МБДОУ № 58
по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
(Формирование элементарных математических представлений.
Автор И. А. Пономарева, В. А. Позина)
В рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители:
Батаева Татьяна Александровна
Севостьянова Ольга Викторовна

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____/и.о.Стороженко Е.А./
Приказ № ____ от 31.08.2015г.

Рабочая программа

к основной общеобразовательной программе МБДОУ № 58
по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»

(Ознакомление с предметным и социальным окружением.
Автор О.В. Дыбина)

В рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой.
с детьми 5 - 6 лет.

Авторы составители:
Батаева Татьяна Александровна
Севостьянова Ольга Викторовна

2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании :

1. Федерального Закона Российской Федерации от 10.01. 2013г. № 273-ФЗ « Об образовании» в Российской Федерации,
2. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.),
3. Санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13,
4. На основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г,
5. Общеобразовательной программы МДОУ №58,
6. Лицензии № 4071, от 21.10.2014г.
7. Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова -на -Дону «Детский сад №58», утвержден приказом № 695 от 01.07.2015г., утвержден Начальником Управления образования г. Ростова-на-Дону,
8. Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ №58 на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшей группы»

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Задачи:

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Овладение способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Формирование правильного миропонимания.

Развитие мыслительной деятельности.

Формирование навыков учебной деятельности.

Принципы:

- 1) гуманно-личностное отношение к ребенку;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) системность работы
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования
- 8) научной обоснованности и практической применимости

Формы реализации:

Система работы включает:

- НОД

- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.
- проектная деятельность (исследовательская, творческая, нормативная)

Условия реализации:

⑩ **предметно-развивающая** среда организована так, чтобы дети могли проявлять инициативу с целью получения новых знаний и закреплять ранее полученные;

⑩ организация образовательного процесса предполагает проведение НОД 1 раз в неделю по 25 минут ;

⑩ интеграция образовательных областей;

⑩ самостоятельную деятельность детей;

Взаимодействие с родителями :участие в конкурсе «Такие разные Цифры»

Диагностика формирования элементарных математических представлений проводится по методике Григорьевой Ю.А. в виде диагностических заданий, 3 раза в год.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Дети создают множества из разных по количеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбирают множество на части и восстанавливают их; устанавливают отношение между целым множеством и каждой его частью, понимают, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

- Считают до 10; знакомы с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе)

- Сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получают равенства из неравенства (неравенства из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, оперируют понятием «поровну»

- Дети знают цифры от 0 до 9, умеют считать в прямом и обратном порядке

- Дети понимают, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формами, их расположениями, а также направление счета

- Устанавливают размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины

- Сравнивают предметы с помощью условной меры

- Могут разделить предмет на несколько равных частей (на две, четыре)

- Могут назвать части, полученные от деления, сравнить целое и части, понимают, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

- Дети знакомы с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником

- Имеют представление о четырехугольнике, знают, что квадрат и прямоугольник являются разновидностью четырехугольника

- У детей развита геометрическая зоркость

- Дети имеют представление о том, как из одной формы сделать другую

- Дети ориентируются в окружающем пространстве, двигаются в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками – указателями направления движения, определяют свое место нахождения среди окружающих людей и предметов.

- Дети могут ориентироваться на листе бумаги, на листе бумаги в клетку

- Дети имеют представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки

- Дети определяют последовательность событий.

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, рабочие тетради.

Технические средства обучения:

- Компьютер;

- DVD;

- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;

- интерактивная доска.

Рабочая программа по формированию элементарных математических представлений реализуется в форме НОД 36 акад. часа

Пояснительная записка

Рабочая программа составлен на основании :

- 1.Федерального Закона Российской Федерации от 10.01. 2013г. № 273-ФЗ « Об образовании» в Российской Федерации,
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.),
- 3.Санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13,
- 4.На основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г,
- 5.Общеобразовательной программы МДОУ №58,
- 6.Лицензии № 4071, от21.10.2014г.
- 7.Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова -на -Дону «Детский сад №58», утвержден приказом № 695 от01.07.2015г.,утвержден Начальником Управления образования г. Ростова-на-Дону,
- 8.Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ №58 на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.

Направленность: « Ознакомление с предметным и социальным окружением.»

Цель: Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Задачи:

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира

Принципы:

- 1) гуманно-личностное отношение к ребенку
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) системность,сезонность подаваемого материала;
- 7)возрастная адресность;
- 8)интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей;
- 9)координация деятельности педагогов.

Формы реализации:

Система работы включает:

- НОД,
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,

- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

- проектная деятельность (исследовательская, творческая, нормативная)

Условия реализации:

ⓐ организация образовательного процесса предполагает проведение НОД 1 раз в неделю по 25 минут ;

ⓐ самостоятельную деятельность детей;

ⓐ **конструктивное взаимодействие с семьей:** проведение мастер-класс «Новогодняя открытка», участие в конкурсе «Елочка - красавица» оформление группы к Дню знаний и др

ⓐ **Диагностика** ознакомления с предметными социальным окружением проводится по методике Ривина Е.К. в виде диагностических заданий, 2 раза в год.

Планируемые результаты освоения программы:

Дети имеют представление о мире предметов. Умеют рассказать о предметах, облегчающих труд человека в быту.

- Имеют представление о том, что любая вещь создана трудом многих людей

- Имеют представление о профессиях

- Знакомы с учебными заведениями и сферами человеческой деятельности

- Имеют представления о культурных явлениях, их атрибутах, значении в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

- Знакомы с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи.

- Имеют элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцией образа жизни людей разных времен

- Дети рассказывают о разных профессиях людей, о важности и значимости их труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.

- Дети знакомы с трудом людей творческих профессий, с результатами их труда.

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, рабочие тетради.

Технические средства обучения:

• Компьютер;

• DVD;

• Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

• Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;

• интерактивная доска.

Рабочая программа по ознакомлению с предметным и социальным окружением проводится в форме НОД 36 акад. часа.

Содержание НОД по формированию элементарных математических представлений

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь			
02.09.2015г	1.Счет в пределах5, различать и называть геометрические фигуры,части суток (И.А. Помораева, В.А. Позина стр13)	1 час	
09.09.2015г 16.09.2015г	2.Счет и отсчет предметов в пред.5,сравнение 2 предметов по длине и ширине, двигаться в заданном направлении	2 часа	
23.09.2015г	.(И.А. Помораева, В.А. Позина стр 15)	1 час	
30.09.2015г	3.Счет в пред.5, сравнение 5 предм. по длине, значение слов вчера,сегодня,завтра. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 17)	1 час	
	4.Счет в пределах5, различать и называть геометрические фигуры,части суток (И.А. Помораева, В.А. Позина стр13)	1 час	
Октябрь			
07.10.2015г	1. Составлять множество, геометрические фигуры,направление относительно себя. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 18)	1 час	
14.10.2015г	2.Счет предметов в пределах 6, сравнение длины предметов, объемные геометрические фигуры (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 19)	1 час	
21.10.2015г	3.Образование числа 7, сравнение 6 предметов по ширине,ориентировка в пространстве. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 21)	1 час	
28.10.2015г	4.Порядковый счет в пределах 6 и 7,сравнение предм. по высоте, (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 22)	1 час	
Ноябрь			
11.11.2015г	1Образование числа 8,счет и отсчет в пределах 7, ориентировка по отношению к себе. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 24)	1 час	
18.11.2015г	2.Образование числа 9, геометрические фигуры вокруг нас, ориентировка по отношению к себе. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 25)	1 час	
25.11.2015г	3. Порядковый счет в пределах 8 и 9, сравнение 7 предметов по величине , находить отличия. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 27)	1 час	
Декабрь			
02.12.2015г	1. Образование числа 10, представления о частях суток, свойства и виды треугольников. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 28)	1 час	
09.12.2015г	2.Счет на слух в пределах10, сравнение предметов по высоте, видеть формы в окружающих предметах. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 29)	1 час	
	3. Независимость числа от расстояния, знакомство		

16.12.2015г	с цифрами 1 и 2, представление о четырехугольнике. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 31)	1 час	
23.12.2015г	4. Свойства треугольников и четырехугольников, счет в пределах 10 с помощью разных анализаторов, знакомство с цифрой 3. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 32)	1 час	
30.12.2015г	5. Сравнение чисел в пределах 5, знакомство с цифрой 4, дни недели . (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 34)	1 час	
13.01.2016г	Январь 1.Сравнение чисел в пределах 8, знакомство с цифрой 5, устанавливать закономерности. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 36)	1 час	
20.01.2016г	2.Отношения между числами 9 и 10, знакомство с цифрой 6, находить предметы одинаковой ширины.(И.А. Помораева, В.А. Позина стр 39)	1 час	
27.01.2016г	3.Сравнение группы предметов, знакомство с цифрой 7, ориентировка на листе бумаги (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 41)	1 час	
03.02.2016г	Февраль 1.Состав ч.3 из единиц, знакомство с цифрой 8, ориентировка на листе бумаги. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 43)	1 час	
10.02.2016г	2. Состав ч.3 и 4 из единиц , знакомство с цифрой 9, ориентировка на листе бумаги, последовательность дней недели. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 44)	1 час	
17.02.2016г	3.Состав ч.5 из единиц, знакомство с цифрами от 1 до 9, отношение между предметами. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 46)	1 час	
24.02.2016г	4.Состав ч.5 из единиц, счет в прямом и обратном порядке, деление целого на части. (Помораева, В.А. Позина стр 48)	1 час	
03.03.2016г	Март 1. Счет в пределах 10, прямой и обратный счет в пред. 10, деление целого на части. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 49)	1 час	
16.03.2016г	2.Состав ч. 5 из единиц, знакомство с цифрой 0, ориентировка относительно себя. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 51)	1 час	
23.03.2016г	3.Запись ч.10, деление круга на две части, знакомство с условной мерой. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 53)	1 час	
30.03.2016г	4.Деление квадрата на части, счет не зависит от направления, движение в заданном направлении.	1 час	

	(И.А. Помораева, В.А. Позина стр 55)		
	Апрель		
06.04.2016г	1. Деление круга на 4 части, независимость числа от цвета и пространства.(И.А. Помораева, В.А. Позина стр 56)	1 час	
13.04.2016г	2. Деление квадрата на 4 части, сравнение предметов по высоте, ориентировка на листе бумаги. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 58)	1 час	
20.04.2016г	3. Отношения между числами в пределах 10, ориентировка на листе бумаги, форма в окружающих предметах. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 60)	1 час	
27.04.2016г	4. Запись ч. 10, деление круга на две части, знакомство с условной мерой. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 53)	1 час	
	Май		
04.05.2016г	1. Отношения между числами, сравнение величины предметов, деление круга и квадрата на 2 и 4 части (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 61)	1 час	
11.05.2016г	2. Составлять ч. 5 из единиц, двигаться в заданном направлении, последовательно называть дни недели. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 63)	1 час	
18.05.2016г	3. Счет в пределах 10, прямой и обратный счет в пред. 10, деление целого на части. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 49)	1 час	
25.05.2016г	4. Отношения между числами в пределах 10, ориентировка на листе бумаги, форма в окружающих предметах. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр 60)	1 час	
	ИТОГО:	36 час	

Содержание НОД по приобщению к социокультурным ценностям			
Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Сентябрь			
03.09.2015г	1.Игра «Какие предметы делают жизнь удобной?» (И.О. Дыбина стр.54)	1 час	
10.09.2015г	2. Предметы, облегчающие труд человека (И.О. Дыбина стр 20)	1 час	
17.09.2015г	3. Моя семья (И.О. Дыбина стр 22)	1 час	
24.09.2015г	4.Игра «Знаешь ли ты для чего нужен предмет ?» (И.О. Дыбина стр.55)	1 час	
Октябрь			
01.10.2015г	1. Что предмет расскажет о себе (И.О. Дыбина стр 24)	1 час	
08.10.2015г	2. Мои друзья (И.О. Дыбина стр 25)	1 час	
15.10.2015г	3.Путешествие в прошлое колоска (И.О. Дыбина стр.26)	1 час	
22.10.2015г	4. Дом в котором я живу (И.О. Дыбина стр .21)	1 час	
29.10.2015г	5. Коллекционер бумаги (И.О. Дыбина стр 27)	1 час	
Ноябрь			
05.11.2015г	1. Детский сад (И.О. Дыбина стр 28)	1 час	
12.11.2015г	2.Путешествие в прошлое ручки (И.О. Дыбина стр .29)	1 час	
19.11.2015г	3. На чем люди ездят (И.О. Дыбина стр.30)	1 час	
26.11.2015г	4.Символика страны (И.О. Дыбина стр.58)	1 час	
Декабрь			
03.12.2015г	1. Наряды куклы Тани (И.О. Дыбина стр 31)	1 час	
10.12.2015г	2. Игры во дворе (И.О. Дыбина стр 32)	1 час	
17.12.2015г	3. Уют в нашем доме ((И.О. Дыбина стр.33)	1 час	
24.12.2015г	4. Новый год у ворот (И.О. Дыбина стр.56)	2 часа	
31.12.2015г			
Январь			
14.01.2016г	1.В мире металла (И.О. Дыбина стр.34)	1 час	
21.01.2016г	2.В гостях у кастелянши (И.О. Дыбина стр.35)	1 час	
28.01.2016г	3. Мой город – моя малая Родина (И.О. Дыбина стр 36)	1 час	
Февраль			
04.02.2016г	1. Песня колокольчика (И.О. Дыбина стр 37)	1 час	
11.02.2016г	2. Зачем нужна почта и почтальоны? (И.О. Дыбина стр 57)	1 час	
18.02.2016г	3. Российская армия	1 час	
25.02.2016г	(И.О. Дыбина стр 38)		

	4. Игра»Внимание ошибка!»(И.О. Дыбина стр.59)	1 час	
Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	Март		
03.03.2016г	1.Игра «Подбери предметы с одним назначением» (И.О. Дыбина стр .56)	1 час	
10.03.2016г	2. Путешествие в прошлое лампочки (И.О. Дыбина стр 41)	1 час	
17.03.2016г	3. В гостях у художника (И.О. Дыбина стр.43)	1 час	
24.03.2016г	4.Россия — огромная страна	1 час	
31.03.2016г	(И.О. Дыбина стр .46)		
	Апрель		
07.04.2016г	1. Путешествие в прошлое пылесоса (И.О. Дыбина стр 45)	1 час	
14.04.2016г	2. Игра «Как можно использовать предмет по- другому» (И.О. Дыбина стр .56)	1 час	
21.04.2016г	3. Символика страны	2 часа	
28.04.2016г	(И.О. Дыбина стр .58)		
	Май		
05.05.2016г	1.Путешествие в прошлое одежды (И.О. Дыбина стр 61)	1 час	
12.05.2016г	2. Путешествие в прошлое телефона (И.О. Дыбина стр 49)	1 час	
19.05.2016г	3. Кто сделал ?» (И.О. Дыбина стр.60)	1 час	
26.05.2016г	4. Профессия артист.(И.О. Дыбина стр.50)	1 час	
	ИТОГО:	36 часов	

Список литературы:

Методические пособия

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой. -3-е изд.-М: Мозаика - Синтез, 2013.

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа

И.О. Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением». Старшая группа.

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа

Т.С.Комарова, О.А.Соломенникова Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу.

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Математика для дошкольников». Старшая группа

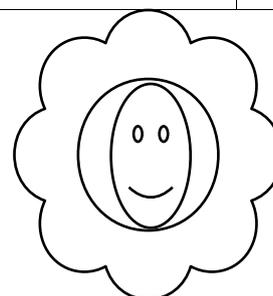
Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Инструменты», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Профессии», «О Великой Отечественной войне», «О дне Победы», «Наша армия», «О хлебе», «Фрукты, овощи», «Цветы», «Времена года» (осень, зима, лето, весна), «Деревья, кустарники», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Птицы», «Насекомые», «Грибы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России»,

Плакаты: «Счет до 10», «Цвет», «Форма»

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
с детьми старшей группы на 2015 — 2016 уч. год**

<i>Понедельник</i>	
1.Речевое развитие	9.00 - 9.25
2.Художественно-творческая деятельность	9.35 -10.00
Рисование	
3.Физическое развитие	16.10 - 16.35
<i>Вторник</i>	
1.Логопедическое	9.00 - 9.25
2.Художественно-творческая деятельность	9.35 -10.00
Лепка / Аппликация	
3.Музыкальное развитие	10.15 - 10.40
<i>Среда</i>	
1.Математическое развитие	9.00 -9.25
2.Физическое развитие	9.35 — 10.00
<i>Четверг</i>	
1.Логопедическое	9.00 - 9.25
2.Познавательное развитие	9.35 -10.00
Социально - предметное окружение	
<i>Пятница</i>	
1.Художественно - творческая деятельность	9.00 -9.25
Рисование	
2.Музыкальное развитие	10.05 — 10.35
Итого 13 занятий в неделю	



Перспективный план по познавательной-исследовательской деятельности воспитанников старшей группы

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Сила ветра («Неизведанное рядом» Дыбина О.В,Рахманова Н.П. стр56)	Знакомство со свойствами воды («Неизведанное рядом» Дыбина О.В,Рахманова Н.П. стр 158)	Наоборот (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 9)	Большой – маленький (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 12)
Октябрь	Превращение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 14)	Схема превращений (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 17)	Лед – вода (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 18)	Морозко (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 20)
Ноябрь	Твердое – жидкое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 22)	Снегурочка (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 24)	Жидкое – твердое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 26)	Нагревание – охлаждение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 29)
Декабрь	Испарение (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 31)	Золушка (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 34)	Выпаривание соли (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 37)	Стирка и глажение белья (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 39)
Январь		Конденсация (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 41)	Змей Горыныч о трех головах (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 43)	Лед – вода – пар (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 45)
Февраль	Игра в школу (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 48)	Игра «Царство льда, воды и пара» (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 51)	Свойства веществ (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 53)	Строение веществ (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 56)
Март	Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 58)	Воздух и его свойства (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 61)	Воздух вокруг нас (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 63)	Водолаз Декарта (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 64)
Апрель	Плавание тел. Изготовление корабля (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 66)	Термометр (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 68)	Нагревание проволоки (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 70)	Иванушка и молодильные яблоки (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 72)
Май	Письмо к дракону (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 74)	Незнайка и мороженое (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр 75)	Предметы пропускают свет или задерживают («Неизведанное рядом» Дыбина О.В,Рахманова Н.П. стр72)	Магнит («Неизведанное рядом» Дыбина О.В,Рахманова Н.П. стр152)

Перспективный план по конструированию в старшей группе

Месяц	2 неделя	4 неделя
Сентябрь	Мой детский сад .Строительство по рисунку.(Л.В.Куцакова стр12)	Дома. «Театр» (Л.В. Куцакова стр 13)
Октябрь	Машины. Спортивные машины. Игра «Что изменилось». (Л.В. Куцакова стр 19)	Дома. «Цирк» (Л.В. Куцакова стр 13)
Ноябрь	Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции, космодром. Игра «Сложи фигуру» (Л.В. Куцакова стр 25)	Тема та же. Конструирование по условию: «Построй ракету, на которой можно вывезти груз на орбиту космической станции и перегрузи на неё груз» (Л.В. Куцакова стр 25)
Декабрь	«Роботы». Построить робота, похожего на паука. (Л.В. Куцакова стр 29)	«Роботы». Сконструировать робота по готовому чертежу «Робот Чудо-Юдо». Игра «Сконструируй робота по памяти». (Л.В. Куцакова стр 30)
Январь	«Микрорайоны нашего города». Строительство по рисунку «Дворец спорта» (Л.В. Куцакова стр 34)	Игра «Построй здание». Игра «Проекты дачных домиков» (Л.В. Куцакова стр 37)
Февраль	Мосты. Схемы мостов (Л.В. Куцакова стр 37)	Работаем с иллюстрациями «Строительные детали» (Л.В. Куцакова стр 38)
Март	Метро. Работа с иллюстрацией «Керамическая плитка» (Л.В. Куцакова стр 44)	Игра «Угадай, что это?» (Л.В. Куцакова стр 46)
Апрель	«Суда». Нарисовать и сконструировать судно для перевозки леса. (Л.В. Куцакова стр 46)	«Крейсер» (Л.В. Куцакова стр 47)
Май	Архитектура и дизайнер. «Дворец» (Л.В. Куцакова стр 50)	Игра «Нарисуй план» (Л.В. Куцакова стр 53)

Перспективный план по безопасности жизнедеятельности в старшей группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Раздел: «Безопасность собственной жизнедеятельности» Тема «Взаимная забота и помощь в семье» (К.Ю. Белая стр 8)	Раздел: «Бережем свое здоровье». Тема: «Как устроен мой организм» (К.Ю. Белая стр 30)	Раздел «Безопасный отдых на природе» Тема «Правила поведения на природе» (К.Ю. Белая стр 47)	Тема: «Один дома» (К.Ю. Белая стр)
Октябрь	Тема «Если ребенок потерялся» (К.Ю. Белая стр 16)	Тема: «Огонь- наш друг, огонь наш враг» (К.Ю. Белая стр 18)	Тема: «О правилах пожарной безопасности» (К.Ю. Белая стр 20)	Тема: «Правила поведения при пожаре» (К.Ю. Белая стр 22)
Ноябрь	Тема: «Правила поведения на воде» (К.Ю. Белая стр 24)	Тема: «Небезопасные зимние забавы» (К.Ю. Белая стр 25)	Тема: «Поведение ребенка на детской площадке» (К.Ю. Белая стр 26)	Тема: «Психологическая безопасность, или защити себя сам» (К.Ю. Белая стр 28)
Декабрь	Тема: Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» (К.Ю.Белая стр.21)	Тема «Опасные предметы» (К.Ю. Белая стр 11)	Тема: «Соблюдаем режим дня» (К.Ю. Белая стр 31)	Тема: «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко» (К.Ю. Белая стр 33)
Январь		Тема: «О правильном питании и пользе витаминов» (К.Ю. Белая стр 35)	Тема: «Правила первой помощи» (К.Ю. Белая стр 37)	Тема: «Врачебная помощь» (К.Ю. Белая стр 38)
Февраль	Тема: Театрализованное представление по основам безопасности «Сказка про волка и козлят» (К.Ю Белая стр39)	Тема: «Правила безопасности поведения на улицах (К.Ю. Белая стр 40)	Тема: «Твои помощники на дороге» (К.Ю. Белая стр 42)	Тема: «Дорожные знаки» (К.Ю. Белая стр 43)
Март	Тема: «О правилах поведения в транспорте» (К.Ю. Белая стр 44)	Тема «Опасные ситуации» (К.Ю. Белая стр 13)	Тема: «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая стр 49)	Тема: «Ядовитые растения» (К.Ю. Белая стр 51)
Апрель	Тема: «Не все грибы съедобны» (К.Ю. Белая стр 52)	Тема: «Правила поведения при грозе» (К.Ю. Белая стр 53)	Тема: «Правила поведения при общении с животными» (К.Ю. Белая стр 56)	Тема: «Помощь при укусах» (К.Ю. Белая стр 59)
Май	Тема: «Разрешите быть примерным пешеходом и пассажиром» (К.Ю. Белая стр.54)	Тема: «Я – пешеход» (К.Ю. Белая стр.55)	Тема: «Правила дорожного движения» (К.Ю. Белая стр.57)	Тема: «Знакомство с городским транспортом» (К.Ю. Белая стр58)

Перспективный план по игровой деятельности (сюжетно - ролевая, подвижная игра) в старшей группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p align="center">01.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Больница</p> <p><u>Подвижная игра</u> Медведи и пчелы Уголки</p>	<p align="center">02.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Химчистка</p> <p><u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Кто лучше прыгнет</p>	<p align="center">03.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки</p> <p><u>Подвижная игра</u> Эстафета парами Перебежки</p>	<p align="center">04.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Артисты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Сбей кеглю</p>
<p align="center">07.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье</p> <p><u>Подвижная игра</u> Удочка Брось Флажок</p>	<p align="center">08.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аптека</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка Кто сделает меньше прыжков</p>	<p align="center">09.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Строители</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пожарные на учениях Сделай фигуру</p>	<p align="center">10.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Магазин «Цветы»</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Пронеси мяч не задев кеглю</p>	<p align="center">11.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие на Север</p> <p><u>Подвижная игра</u> Караси и щука Попади в обруч</p>
<p align="center">14.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (Виноградова Н.А., Позднякова Н.В.)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка У кого мяч?</p>	<p align="center">15.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Детский сад</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловишка (с ленточками) Найди и промолчи</p>	<p align="center">16.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Кафе</p> <p><u>Подвижная игра</u> Фигуры Классы</p>	<p align="center">17.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Поликлиника</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Не оставайся на полу</p>	<p align="center">18.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Удочка Угадай по голосу</p>
<p align="center">22.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (праздник)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Школа мяча</p>	<p align="center">23.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Строительство</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пустое место Попади в цель</p>	<p align="center">24.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Рыбаки</p> <p><u>Подвижная игра</u> Не попадись Попади в обруч</p>	<p align="center">25.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Пиццерия</p> <p><u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Сбей кеглю</p>	<p align="center">26.09.2015г</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (в гости к бабушке)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мяч водящему У кого мяч</p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>29.09.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Улица нашего города</p> <p><u>Подвижная игра</u> Космонавты У кого мяч?</p>	<p>30.09.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Самолеты Совушка</p>	<p>01.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Супермаркет</p> <p><u>Подвижная игра</u> Проползи, не задень Найди свой цвет</p>	<p>02.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Поликлиника</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Ловушки с ленточками</p>	<p>03.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Смелые воробушки Найди и промолчи</p>
<p>06.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие на катере по Ростову</p> <p><u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Найди и промолчи</p>	<p>07.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья</p> <p><u>Подвижная игра</u> Удочка Эхо</p>	<p>08.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Телевидение</p> <p><u>Подвижная игра</u> Гуси, гуси Летает, не летает</p>	<p>09.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Скорая помощь</p> <p><u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Солнышко</p>	<p>10.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (бабушка заболела)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Медведи и пчелы Затейники</p>
<p>13.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Соревнования</p> <p><u>Подвижная игра</u> Защити товарища Карусель</p>	<p>14.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр</p> <p><u>Подвижная игра</u> Посади и убери картофель Угадай, кого поймали</p>	<p>15.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Редакция газеты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Затейники Свободное место</p>	<p>16.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Гараж</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловишки Бездомный заяц</p>	<p>17.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Удочка Краски</p>
<p>20.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Корпорация «Билайн»</p> <p><u>Подвижная игра</u> Золотые ворота С кочки на кочку</p>	<p>21.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Бабка-Ёжка Найди себе пару</p>	<p>22.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Кафе</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка Иголка, нитка и узелок</p>	<p>23.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Библиотека</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловушки (с ленточками) Гуси-лебеди</p>	<p>24.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Фермер</p> <p><u>Подвижная игра</u> Найди и промолчи Не намочи ноги</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>27.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Дизайнерская студия</p> <p><u>Подвижная игра</u> Фигуры Большой мяч</p>	<p>28.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Лягушки и цапля</p>	<p>29.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Детский сад</p> <p><u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Что мы видели не скажем</p>	<p>30.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Водители</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пустое место Мяч водящему</p>	<p>31.10.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие в теплые страны</p> <p><u>Подвижная игра</u> Не попадись Найди себе пару</p>
<p>03.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие в зимний лес</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пятнашки с мячом Колечко</p>	<p>04.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Эстафета «Быстро возьми, быстро положи»</p>	<p>05.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки</p> <p><u>Подвижная игра</u> Затейники Забрось мяч в кольцо</p>	<p>06.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц У кого мяч?</p>	<p>07.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет</p> <p><u>Подвижная игра</u> Фигуры Найди и промолчи</p>
<p>10.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Банк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Не оставайся на полу Угадай по голосу</p>	<p>11.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Детский сад</p> <p><u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Школа мыча</p>	<p>12.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон</p> <p><u>Подвижная игра</u> Удочка Летает, не летает</p>	<p>13.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пустое место Передай мяч над головой</p>	<p>14.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Не попадись Найди мяч</p>
<p>17.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие по родному краю</p> <p><u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Жмурки</p>	<p>18.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Парикмахерская</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мяч водящему Угадай, кого поймали</p>	<p>19.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Модельной агентство</p> <p><u>Подвижная игра</u> Гуси-лебеди Кто скорее снимет ленту</p>	<p>20.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие по сказкам</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Ловишка, бери ленту</p>	<p>21.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Цирк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Смелые воробышки Испорченный телефон</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>24.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Съедобное - несъедобное</p>	<p>25.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аптека</p> <p><u>Подвижная игра</u> Горелки Свободное место</p>	<p>26.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет</p> <p><u>Подвижная игра</u> Найди свою пару Картошка</p>	<p>27.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Рыбаки</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка Жмурки</p>	<p>28.11.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Макдональдс</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловишки (с ленточками)</p>
<p>01.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта (письма Деду Морозу)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Кто скорее до флажка Сделай фигуру</p>	<p>02.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье</p> <p><u>Подвижная игра</u> Жмурки Где звук</p>	<p>03.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> ГИБДД</p> <p><u>Подвижная игра</u> Соревнования: полоса препятствий (лазанье, ползание)</p>	<p>04.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Путешествие в зимний лес</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пятнашки с мячом Колечко</p>	<p>05.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Эстафета «Быстро возьми, быстро положи»</p>
<p>08.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон</p> <p><u>Подвижная игра</u> Совушка Мороз красный нос</p>	<p>09.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Военные</p> <p><u>Подвижная игра</u> Горелки Кто быстрее</p>	<p>10.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Летает, не летает</p>	<p>11.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Узнай не смотря</p>	<p>12.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пятнашки Пас друг другу</p>
<p>15.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аэродром</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мороз красный нос Снежная карусель</p>	<p>16.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Мебельная фабрика</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловкие хоккеисты Зайцы и медведи</p>	<p>17.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Артисты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Волк во рву</p>	<p>18.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Модельное агентство</p> <p><u>Подвижная игра</u> Тропа здоровья Жмурки</p>	<p>19.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Попади в обруч Найди и промолчи</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>22.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Телевиденье</p> <p><u>Подвижная игра</u> Не попадись Иголка, нитка и узелок</p>	<p>23.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Дальнобойщики</p> <p><u>Подвижная игра</u> Два Мороза Море волнуется</p>	<p>24.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Редакция Новогоднего журнала</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Совушка</p>	<p>25.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Поликлиника</p> <p><u>Подвижная игра</u> Палочка – выручалочка Лиса в курятнике</p>	<p>26.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (новогодний праздник)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Кто дальше</p>
<p>29.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (традиции)</p> <p><u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Найди и промолчи</p>	<p>30.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Агентство недвижимости</p> <p><u>Подвижная игра</u> Совушка Съедобное несъедобное</p>	<p>31.12.2015г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Пираты</p> <p><u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Замри</p>		
<p>12.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Праздник</p> <p><u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Необычные жмурки</p>	<p>13.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Банк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Смелые воробышки Снежная баба</p>	<p>14.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Библиотека</p> <p><u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Не оставайся на полу</p>	<p>15.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Фермер</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мышеловка Успей поймать</p>	<p>16.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей</p> <p><u>Подвижная игра</u> Золотые ворота Пробеги и не задень</p>
<p>19.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Бабка-Ёжка Замри</p>	<p>20.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Первобытные люди</p> <p><u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Море волнуется</p>	<p>21.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Скорая помощь</p> <p><u>Подвижная игра</u> Ловишки (с лентами) Снайперы</p>	<p>22.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> ГИБДД</p> <p><u>Подвижная игра</u> Фигуры Медведи и пчелы</p>	<p>23.01.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Цирк</p> <p><u>Подвижная игра</u> Пустое место Снежная карусель</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
26.01.2016г	27.01.2016г	28.01.2016г	29.01.2016г	30.01.2016г

<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Пограничники <u>Подвижная игра</u> Мороз красный нос Найди себе пару	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Водители <u>Подвижная игра</u> Катание на санках Ловкие и быстрые	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Строители <u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Колечко	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта <u>Подвижная игра</u> Не попадись Проезжай и собирай	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> Снимаем кино <u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Ловишки
02.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки <u>Подвижная игра</u> Космонавты Зима	03.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье <u>Подвижная игра</u> Поймай палку Стоп	04.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Подводная лодка <u>Подвижная игра</u> Мышеловка Стайка	05.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Магазин канцтоваров <u>Подвижная игра</u> Ловишки (с ленточками) Перетяни	06.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон <u>Подвижная игра</u> Мороз красный нос Пятнашки
09.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Редакция газеты <u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята Не оставайся на полу	10.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Военные учения <u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Угадай по голосу	11.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Полет к далеким планетам <u>Подвижная игра</u> Удочка Совушка	12.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр <u>Подвижная игра</u> Зимние забавы	13.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Два Мороза
16.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (готовимся к празднику) <u>Подвижная игра</u> Пустое место Совушка	17.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Школа <u>Подвижная игра</u> Не попадись Перенеси предмет	18.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Больница <u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Кто дальше	19.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты <u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Море волнуется	20.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Снимаем кино <u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Самолеты
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u>	25.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u>	26.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u>	27.02.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u>

	Олимпиада <u>Подвижная игра</u> Бабка-Ёжка Узнай не видя	Банк <u>Подвижная игра</u> Гори, гори ясно! Мышеловка	Моряки <u>Подвижная игра</u> Совушка Солнечные зайчики	Праздник <u>Подвижная игра</u> Карусель Кто скорее до флажка
02.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет <u>Подвижная игра</u> Пожарные на учении Блуждающий мяч	03.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты <u>Подвижная игра</u> Эстафета с подготовительной группой	04.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Банк <u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы К названому дереву беги	05.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Моряки <u>Подвижная игра</u> Совушка Жмурки	06.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Гори, гори ясно! Кто скорее до флажка
	10.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта <u>Подвижная игра</u> Переправься по кочкам Узнай по звуку	11.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Музей посуды (создают дети) <u>Подвижная игра</u> Передача мяча над головой Удочка	12.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Магазин сотовых телефонов <u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц Что изменилось	13.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр <u>Подвижная игра</u> Встречные перебежки Жмурки
16.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Магазин «Цветы» <u>Подвижная игра</u> Серсо Садовник	17.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Гараж <u>Подвижная игра</u> Не попадись Узнай по звуку	18.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Библиотека <u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Мышеловка	19.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (готовимся к празднованию 8 Марта) <u>Подвижная игра</u> Гуси-лебеди Кто скорее до флажка	20.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Телешоу <u>Подвижная игра</u> Золотые ворота Сбей кеглю
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
23.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ферма	24.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> ГИБДД	25.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аптека	26.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта	27.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Служба спасения

<u>Подвижная игра</u> Чье звено скорее соберется Тихо-громко	<u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Сделай фигуру	<u>Подвижная игра</u> Смелые воробышки Третий лишний	<u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Кого назвали, тот и ловит	<u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Четыре стихии
30.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Детский сад <u>Подвижная игра</u> Медведь и пчелы Сделай фигуру	31.03.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (день рождения у папы) <u>Подвижная игра</u> Удочка Стоп	01.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Космодром <u>Подвижная игра</u> Мяч водящему Карусель	02.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Агентство недвижимости <u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Ручеек	03.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк <u>Подвижная игра</u> Не попадись Кого назвали, тот и ловит
06.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Телевидение <u>Подвижная игра</u> Горелки Кто ушел	07.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Рыбаки <u>Подвижная игра</u> Гори, гори ясно! Зайцы и волк	08.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Строим дом <u>Подвижная игра</u> Перелет птиц Иголка, нитка и узелок	09.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Полет к далеким планетам <u>Подвижная игра</u> Воробушки Третий лишний	10.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игра по выбору детей <u>Подвижная игра</u> Охотники и зайцы Найди и промолчи
13.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Кафе <u>Подвижная игра</u> Фигуры Эстафеты с обручами	14.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> На улицах города <u>Подвижная игра</u> Мы веселые ребята С кочки на кочку	15.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр <u>Подвижная игра</u> Удочка Сбей кеглю	16.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (поездка на дачу) <u>Подвижная игра</u> Быстро возьми Совушка	17.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Редакция журнала <u>Подвижная игра</u> Пятнашки Море волнуется
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
20.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Школа	21.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Экологи	22.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Цирк	23.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Семья (мы ждем гостей)	24.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Игры по выбору детей

<u>Подвижная игра</u> Хитрая лиса Воробышки и кот	<u>Подвижная игра</u> Пожарные на учении Море волнуется	<u>Подвижная игра</u> Метко в цель Зайцы и волк	<u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц Кто быстрее до флажка	<u>Подвижная игра</u> Лягушки и цапли Птички в клетке
27.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Ателье	28.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Химчистка	29.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон	30.04.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Первобытные люди	
<u>Подвижная игра</u> Караси и щука Что изменилось	<u>Подвижная игра</u> Совушка Краски	<u>Подвижная игра</u> Гори, гори ясно! Затейники	<u>Подвижная игра</u> Третий лишний Эхо	
	05.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Поликлиника	06.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Супермаркет	07.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Почта	08.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Игра по выбору детей
	<u>Подвижная игра</u> Чья команда дальше прыгнет	<u>Подвижная игра</u> Горные спасатели Свободное место	<u>Подвижная игра</u> Карусель Быстрее по местам	<u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц Найди и промолчи
	12.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Поликлиника	13.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Салон красоты	14.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Моряки	15.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая ига</u> Семья (едем в театр)
	<u>Подвижная игра</u> Самолеты Угадай, кого поймали	<u>Подвижная игра</u> Сокол и голуби У кого мяч	<u>Подвижная игра</u> Лягушки и цапли Догони свою пару	<u>Подвижная игра</u> Волк во рву Краски
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
18.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Такси	19.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Театр	20.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Транспорт	21.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Зоопарк	22.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Автосалон
<u>Подвижная игра</u>	<u>Подвижная игра</u>	<u>Подвижная игра</u>	<u>Подвижная игра</u>	<u>Подвижная игра</u>

Свободное место Море волнуется	Медведь и пчелы Не оставайся на полу	Охотники и зайцы Паук и мухи	Быстрее по местам Сбей кеглю	Кто скорее снимет ленту Тихо-громко
25.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Аптека <u>Подвижная игра</u> Встречные перебежки Мяч водящему	26.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Почта <u>Подвижная игра</u> Дорожка препятствий Найди мяч	27.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> В гостях у Снежной королевы <u>Подвижная игра</u> Мороз красный нос Кто сделает меньше шагов	28.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Салон красоты <u>Подвижная игра</u> Гуси-лебеди Успей поймать	29.05.2016г <u>Сюжетно-ролевая игра</u> Супермаркет <u>Подвижная игра</u> Бездомный заяц Стрельба в мишень

Перспективный план по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун»и присказки «Начинаются наши сказки» (В.В. Гербова стр.32)	Веселые рассказы Н. Носова (В.В. Гербова стр.40)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» (В.В. Гербова стр.47)	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» (В.В. Гербова стр.48)
Октябрь	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»(В.В.Гербова стр.40)	Игровое упражнение «Выбери сам» (В.В. Гербова стр.90)	Рассказывание по картине «Зайцы» (В.В. Гербова стр.87)	Чтение рассказа Б.Житкова. «Как я ловил человечков»(В.В.Гербова стр.56)
Ноябрь	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» (В.В. Гербова стр.37)	Пересказ Сказки Э Шима «Соловей и вороненок» (В.В.Гербова стр.76)	Чтение стихов о поздней осени Д/у. «Заверши предложение (В.В. Гербова стр.50)	Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина (В.В. Гербова стр.49)
Декабрь	Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» (В.В. Гербова стр.66)	Чтение стихов о зиме (В.В. Гербова стр.60)	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» (В.В. Гербова стр.66)	Беседа по сказке П.Бажова. Слушание стихотворения «Нарядили елку»(В.В.Гербова стр.68)
Январь			Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» (В. В.Гербова стр71)	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы»(В.В.Гербова стр.74)
Февраль	Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» (В.В. Гербова стр.77)	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» (В.В. Гербова стр.83)	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» (В.В. Гербова стр.84)	Чтение стихотворения Ю Владимирова «Чудаки» (В.В. Гербова стр.86)
Март	Рассказывание по картине «Мы для милой мамочки» (В.В.Гербова стр.88)	Игровое упражнение «Что получится,то и получится» (В.В.Гербова стр.28)	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства (В.В. Гербова стр.95)	Чтение стихотворения о весне. Д/И «Угадай слово» (В.В. Гербова стр.99)
Апрель	Чтение сказки В.Катаева Цветик-семицветик» (В.В. Гербова стр.105)	Чтение русской народной сказки «Финист - Ясный сокол» (В.В. Гербова стр.109)	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - воруга» (В.В. Гербова стр	Игровое упражнение «Кто это был?» (В.В. Гербова стр.29)
Май	Литературный калейдоскоп (В.В. Гербова стр.49)	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок» Лексич/.упр .(В.В. Гербова стр.107)	Игра — викторина «Путешествие в страну сказок» (В.В. Гербова стр.108)	Повторение ранее изученных произведений (В.В. Гербова стр.110)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____/и.о.Стороженко Е.А./
Приказ №____ от 31.08.2015г.

Перспективный план
по ознакомлению с природой МБДОУ № 58
на 2015 -2016 учебный год
(старшая группа)

Авторы составители
Батаева Татьяна Александровна
Севостьнова Ольга Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2015г.

Перспективный план по ознакомлению с природой в старшей группе

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Во саду ли, в огороде (О.А. Соломенникова стр 36)	Экологическая тропа (на улице) (О.А. Соломенникова стр 38)	Природный материал — глина (О.А.Соломенникова стр.103)	Овощные культуры: картофель, морковь, кабачок (О.А. Соломенникова стр.86)	Ягодные культуры: смородина, малина, крыжовник (О.А.Соломенникова стр.87)
Октябрь	Берегите животных! (О.А. Соломенникова стр 41)	Прогулка по лесу (О.А. Соломенникова стр 42)	Овощные культуры: свекла, капуста, лук, чеснок (О.А. Соломенникова стр.86)	Осенние явления в природе (О.А.Соломенникова стр.89)	Злаковые хлебные культуры (О.А.Соломенникова стр.88)
Ноябрь	Осенины (О.А. Соломенникова стр 45)	Пернатые друзья (О.А. Соломенникова стр 49)	Травянистые растения (О.А. Соломенникова стр.84)	Насекомые осенью (О.А.Соломенникова стр.84)	Паукообразные (О.А. Соломенникова стр.84)
Декабрь	Покормим птиц (О.А. Соломенникова стр 53)	Как животные помогают человеку (О.А. Соломенникова стр 55)	Что мы знаем о рыбах (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр)	Животный мир нашего края (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр)	Проказы матушки зимы (Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов стр)
Январь		Зимние явления в природе (О.А. Соломенникова стр 57)	Экологическая тропа в здании детского сада или на участке (О.А. Соломенникова стр.59)	Зимние явления в природе (О.А.Соломенникова стр.64)	Деревья и кустарники зимой (О.А.Соломенникова стр.93)
Февраль	Цветы для мамы (О.А. Соломенникова стр.62)	Экскурсия в зоопарк «Террариум для насекомых» (О.А.Соломенникова стр.64)	Экскурсия в зоопарк «Мир птиц» (О.А.Соломенникова стр.64)	Экскурсия в зоопарк «Аквариум с рыбами» (О.А.Соломенникова стр.64)	Экскурсия в зоопарк «Вольер с дикими зверями» (О.А.Соломенникова стр.65)
Март	Мир комнатных растений (О.А.Соломенникова стр.66)	Водные ресурсы Земли (О.А.Соломенникова стр.69)	Одуванчик лекарственный (О.А.Соломенникова стр.100)	Земноводные-лягушка (О.А.Соломенникова стр.97)	Птицы весной (О.А. Соломенникова стр.95)
Апрель	Весенняя страда (О.А. Соломенникова стр.64)	Леса и луга нашей родины (О.А. Соломенникова стр 71)	Солнечная система (О.А. Соломенникова стр.94,103)	Плодовые деревья (О.А.Соломенникова стр.101)	Скворечник (О.А.Соломенникова стр.79)

Май	Природный материал — песок и глина (О.А.Соломенникова стр.64)	Сирень(О.А.Соломенникова стр.78)	Клумба (О.А.Соломенникова стр.79)	Майский жук,божья коровка.(О.А.Соломенникова стр.97)	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья (прохождение экологической тропы) (О.А. Соломенникова стр 77)
-----	--	-----------------------------------	------------------------------------	---	--

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 58»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____/и.о.Стороженко Е.А./
Приказ № ____ от 31.08.2015г.

Перспективный план
по конструированию МБДОУ № 58
на 2015 -2016 учебный год
(старшая группа)

Авторы составители
Батаева Татьяна Александровна
Севостьнова Ольга Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2015г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 58

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол №1 от 28.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____/и.о.Стороженко Е.А./
Приказ № ____ от 31.08.2015г.

Перспективный план
по познавательно-исследовательской
деятельности МБДОУ № 58
на 2015-2016 учебный год
(старшая группа)

Авторы составители:
Батаева Татьяна Александровна
Севостьянова Ольга Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2015г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 58

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол №1 от 28.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____/и.о.Стороженко Е.А./
Приказ № ____ от 31.08.2015г.

Перспективный план
по безопасности жизнедеятельности
МБДОУ № 58
на 2015 -2016 учебный год
(старшая группа)

Авторы составители:
Батаева Татьяна Александровна
Севостьянова Ольга Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2015г

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 58»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____ /и.о.Стороженко Е.А./
Приказ № _____ от 31.08.2015г.

Перспективный план
по ознакомлению с художественной
литературой МБДОУ № 58
на 2015-2016 учебный год
(старшая группа)

Авторы составители:
Батаева Татьяна Александровна
Севостьянова Ольга Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2015г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 58»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ № 58
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____/и.о..Стороженко Е.А. /
Приказ № ____ от 31.08.2015г.

Перспективный план
по организации игровой деятельности
МБДОУ № 58
на 2015 -2016 учебный год
(старшая группа)

Авторы составители:
Багаева Татьяна Александровна
Севостьянова Ольга Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2015г.