

## **Аннотация к рабочей программе старшей логопедической группы "Речецветик".**

Рабочая программа старшей логопедической группы "Речецветик" разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, согласно учебного плана ДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Основной целью программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа нашей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МБДОУ.

Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка: "Познавательное развитие", "Развитие речи", "Художественно-эстетическое развитие".

Перспективно-тематическое планирование помогает построить систему развивающего обучения, позволяет обеспечить целостность, системность и эффективность ежедневного планирования образовательной работы с детьми.

**Аннотация к образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» рабочей программы старшей логопедической группы "Речецветик"**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

**Аннотация к образовательной области «Познавательное развитие » рабочей программы старшей логопедической группы "Речецветик.**

**"Формирование элементарных математических представлений"**

Система занятий включает комплексные задания и упражнения , разнообразные методы и приемы работы с детьми (наглядно-практические, игровые), которые помогают нашим детям овладеть способами и приемами познания и

применять их в самостоятельной деятельности. Также способствует формированию предпосылок для правильного миропонимания, обеспечивает общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым и различными видами деятельности.

Методика работы по программе не предполагает прямого обучения, а подразумевает создание ситуаций содружества, содеятельности, формирует навыки учебной деятельности.

Программа дает нам возможность творчески подходить к заданиям, учитывать особенности детей нашей группы.

Знания, полученные на занятиях по ФЭМП мы закрепляем в повседневной жизни : в сюжетно-ролевых играх, подвижных, и т.п.

### **"Ознакомление с предметным и социальным окружением"**

Система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое.

Методика работы соответствует задачам программы. Но при этом мы можем дополнять и изменять содержание организованной образовательной деятельности в зависимости от региональных особенностей, местоположения, погоды, своего опыта работы и индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  
формирование познавательных действий, становление сознания;  
развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.»

## **Аннотация к образовательной области «Речевое развитие» рабочей программы старшей логопедической группы "Речецветик**

Программа по развитию речи способствует развитию интеллекта ребенка, служит средством связи между человеком и окружающим миром. Перспективное планирование занятий позволяет охватить все разделы речевого развития.

"Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

На занятиях используются специальные игры и упражнения, специальные упражнения, которые повышают интерес детей к занятиям.

## **Аннотация к образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» рабочей программы старшей логопедической группы "Речецветик**

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей  
(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

### **Аннотация к образовательной области «Физическое развитие» рабочей программы старшей логопедической группы "Речевчик"**

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»