

## Аннотация к разделу " Познавательное развитие".

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Приобщение к социокультурным ценностям:

- Ознакомление детей с предметами ближайшего окружения.
- Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, цветы, деревья и прочее.
- Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.

Ознакомление с миром природы: Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе.

Ознакомление с миром природы:

- Знакомить детей с доступными явлениями природы.

- Развивать умения узнавать в природе, на картинках, в игрушках, домашних животных ( кошка, собака, корова и т.д.) и их детеныши.
- Узнавать на картинке некоторых животных и назвать их.
- Наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.
- Различать по внешнему виду овощи и фрукты.
- Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.
- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Развивать умения взаимодействовать с природой ( рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, пожелтели и опадают листья. Формировать представление о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Формировать представление о зимних природных явлениях: стало холодно идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах ( катаниях на санях, игра в снежки, лепка снеговика).

Формировать представление о весенних изменениях в природе: потепление, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Наблюдать природные изменения: яркое солнце ,жарко, летают бабочки, цветут цветы.