

Аннотация к разделу " Художественно- эстетическое развитие."

Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми другими её направлениями: ознакомлением с окружающим предметным миром, социальными явлениями, природой во всем её многообразии; ознакомлением с различными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей. Поддержка инициативы детей проявить себя в разных видах художественной деятельности. Выработать у детей свободу творческого решения, способствовать полету его фантазии.

Для достижения желаемого результата используются различные формы реализации: рассматривание картин; беседы; занятия с разнообразными играми; игровые и сюрпризные моменты, ситуации; дидактические игры.

Используя эти методы к концу года дети первой младшей группы: знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.

Различают синий, красный, зеленый, желтый, черный, белый цвета.

Умеют раскатывать комочек пластилина круговыми и прямыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленький кусочек, сплющивать их ладонями; умеют соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг другу. Лепят несложные предметы, аккуратно пользуются пластилином.

В связи с тем, что методическое обеспечение по образовательной области " Художественно-эстетическое развитие" по разделу изобразительная деятельность не разработана, реализуется на основе " Лепка и рисование в детском саду", Т.Г. Казакова .